

به نام خداوند جان آفرین حکیم سخن در زبان آفرین

سلام

سوالاتی که پیش روی شما عزیزان قرار دارد با توجه به برنامه ها و رویکردهای کتاب جدید پیام های آسمان هشتم در شیوه های ارزشیابی و یادگیری مطالب تهیه گردیده است و پوشش متناسبی از سطح یادگیری را در برمی گیرد. مجموعه ای از سوالات طبقه بندی شده و استاندارد براساس نظر مولفین محترم کتاب.

این سوالات تمامی اهداف و مطالب آموزشی هر درس را در برمی گیرد و پاسخ به آنها مستلزم حضور و مشارکت فعال دانش آموزان در امر تدریس است. پاسخ به سوالات حافظه محور نیست و فرصت بحث و تبادل نظر میان دانش آموزان را فراهم می سازد. هدف اصلی ارتقای کیفیت آموزش و یادگیری است. مطمئناً این مجموعه بدون نقص و کاستی نیست ، ولی با ارائه ی نظرات و پیشنهادات شما عزیزان برطرف خواهد شد.

با سپاس فراوان

محمد پورگلوی دبیر دینی و عربی

درس اول : آفرینش شگفت انگیز

پرسش های متن درس

- ۱- خداوند به ما چشم داده تا با دقت به نشانه های نگاه کنیم.
- ۲- نگاه ما به پدیده های اطرافمان معمولاً نگاهی
- ۳- خداوند به ما عقل داده است تا درباره ی آنچه می بینیم فکر کنیم . ص غ
- ۴- خدای مهربان برای اینکه ما بیشتر به اطراف خود دقت کنیم و بیندیشیم چه مثال هایی در سوره ی مبارکه غایشه آیات ۱۷ تا ۲۱ بیان می فرماید؟
- ۵- بنا به فرمایش امیرالمومنین علی علیه السلام ذکر کنید که آفرینش انسان چگونه است؟
- ۶- انسان با نگاه به شگفتی های جهان و مخلوقات آن به چه نتیجه ای می رسد؟
- ۷- به چه دلیل در نگاه اول ما به پدیده های اطرافمان بسیاری از جزئیات از چشم ما پوشیده می ماند؟
- ۸- راه سیدن به بهشت خداوند چیست؟
- ۹- با توجه به آیه «فَدَكِّرْ اِنَّهَا اَنْتَ مُدَكِّرٌ» خداوند پیامبر را به چه کاری دستور دادند؟



پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس اول : آفرینش شگفت انگیز

- ۱- از نظم شگفت انگیز جهان و مخلوقات درون آن، چه نتیجه ای می توان گرفت؟
اگر انسان بادقت به نظم شگفت انگیز جهان و تمامی مخلوقات بنگرد فقط به یک نتیجه خواهد رسید که این نظم های شگفت انگیز و بی نظیر، قطعاً ناظمی داشته است و این ناظم کسی نیست جز خداوند دانا و توانا.
- ۲- با توجه به سخن حضرت علی علیه السلام توضیح دهید که خداوند آنچه در زمین است را با چه هدفی برای انسان خلق کرده است.
خداوند تمام آنچه را که در زمین است برای شما آفریده است تا درباره آن ها بیندیشید و با استفاده از آنها به بهشت راه یابید و خودتان را از عذاب دوزخ برهانید.

آنچه گفته شد، فقط نمونه ای از شگفتی های بی پایان دنیای ماست. شما هم با دوستانتان گفتگو کنید و نمونه های دیگری از این شگفتی ها را بیان کنید.

می توان به آفرینش بینی در صورت انسان اشاره کرد که عمل مهم دم و بازدم را انجام می دهد. می توان به دهان انسان و ساختار مهم و شگفت انگیز زبان که عمل مهم خوردن، آشامیدن و سخن گفتن از طریق آن انجام می گیرد نگاه کرد می توان به انگشتان دست انسان نگاه کرد که اگر ساختار آن به این شکل نبود انسان نمی توانست دکمه ای را باز یا بسته نماید.

ارزشیابی

- ۱- علت پوشیده ماندن بسیاری از جزئیات جهان هستی است.
 - الف) زیبایی بسیار زیاد
 - ب) نگاهی سریع و گذرا
 - ج) عبور از آنها با بی توجهی
 - د) مورد ب و ج
- ۲- از جمله تفاوت های چشم انسان با پیشرفته ترین دوربین های دنیا نمی باشد.
 - الف) بسیار زیبا و متحرک
 - ب) فیلمبرداری برای ده ها سال بدون نیاز به فیلم
 - ج) هنگام کثیفی خود به خود تمیز و شست و شو می دهد.
 - د) نیاز به تعمیر و تنظیم توسط تعمیرکار دارد.
- ۳- کدام مورد برای محافظت از چشم ها در انسان نمی باشد؟
 - الف) آنها را در گودی صورت قرار داده بین استخوان های بینی و پیشانی
 - ب) ابرو ها را چون سایبانی جهت حفظ نور شدید و عرق قرار داده
 - ج) مژه ها و پلک ها از ورود گرد و خاک جلوگیری کرده.
 - د) بادامی شکل بودن چشم ها
- ۴- دانشمندان و مخترعان با الگوگیری از چشم کدام مورد زیر را ساختند؟
 - الف) هواپیما و دوربین و کشتی
 - ب) دوربین تلسکوپ و ماشین
 - ج) دوربین و میکروسکوپ و تلسکوپ
 - د) زیر دریایی و هواپیما و دوربین
- ۵- امیرالمومنین علی علیه السلام در گفته ی: «با تکه ای چربی نگاه می کند و با تکه ای گوشت سخن می گوید و با چند استخوان می شنود»، به ترتیب به کدام یک از اعضای بدن انسان اشاره می کند؟
 - الف) چشم و زبان و گوش
 - ب) زبان و چشم و گوش
 - ج) چشم و گوش و زبان
 - د) چشم و زبان و دست
- ۶- شگفتی های جهان نشانه ی این است که جهان است.
 - الف) بدون خالق و اداره کننده
 - ب) تصادفی بوجود آمده
 - ج) دارای خالق نظم دهنده
 - د) دارای خالق و ناظمی دانا و حکیم
- ۷- هدف از آفرینش جهان از نظر امام علی علیه السلام چیست؟
 - الف) اندیشیدن درباره ی آنها
 - ب) رها شدن از عذاب جهنم
 - ج) بهره بردن از آن، ورود به بهشت
 - د) هر سه مورد

۸- با دقت در آفرینش جهان هستی می توانیم درس بگیریم.
الف) معاد و بازگشت به سوی او ب) خداشناسی ج) زندگی د) انسان شناسی
۹- موارد مرتبط از دو ستون الف و ب را با نوشتن شماره مورد نظر مشخص نمایید.

- | | |
|---|-----------------------|
| دانا و حکیم بودن خدا نشانه | <input type="radio"/> |
| کوه ، آسمان ، زمین ، شتر | <input type="radio"/> |
| دیدن و تفکر آفریده های خدا و اطاعت از خدا | <input type="radio"/> |
| شگفتی های موجود در جهان خلقت | <input type="radio"/> |
- ۱- راه رسیدن به بهشت زیبای خداست.
۲- الگوی ساخت بسیاری از وسایل زندگی می باشد.
۳- هدف دار بودن جهان است.
۴- آیات الهی هستند.

۱۰- جملات صحیحرا با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.
الف) با توجه به آیه ۲۱ سوره غاشیه ، وظیفه پیامبر صلی الله و علیه و آله و سلم در مورد متوجه نمودن انسان ها به شگفتی های خلقت فقط تذکر است. ص غ
ب) هدف از آفرینش انسان و تمام هستی، رسیدن به بهشت و رهایی از عذاب دوزخ است. ص غ
ج) خدا ما را غرق در نعمت کرده تا بدانیم چقدر ما را دوست دارد و نتیجه اش استفاده از نعمت ها در هر راهی که دوست داریم. ص غ



درس دوم : عفو و گذشت

پرسش های متن درس

- ۱- خداوند تمامی گناهان هرکسی را که پشیمان شده باشد و بخواهد راه و را، در پیش بگیرد می آمرزد.
- ۲- علت نیاریدن باران، خشکسالی و قحطی، زندگی سخت و مشکلات قوم حضرت موسی علیه السلام
.....
- ۳- خداوند به همه ی گناهکاران وعده ی آمرزش داده است. ص غ
- ۴- علت مستجاب نشدن دعای مردم چه بود؟
- ۵- خداوند بخشایشگر است یعنی چه؟
- ۶- برای آمرزش چه قسمت از گناهان انسان، توبه به تنهایی کافی نیست؟
- ۷- از خطا و اشتباه چه کسانی نباید گذشت؟
- ۸- با توجه به آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا...» خداوند گناهان چه کسانی را می آمرزد؟
- ۹- چرا خداوند فرد گنهکار را به حضرت موسی علیه السلام معرفی نکرد؟
- ۱۰- در چه صورت خداوند همه خطاهای ما را می بخشد؟
- ۱۱- چرا مالک خطای آن مرد را بخشید؟
- ۱۲- ترجمه آیه «وَأَنْتَ لَغَفَّارٌ لِمَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا ثُمَّ اهْتَدَى» را مرتب کنید.
(و کار شایسته انجام دهد - و به یقین آمرزنده کسی هستم که - و سپس هدایت شود - توبه کند و ایمان بیاورد)
- ۱۳- با توجه به آیه «... وَ لِيَعْفُوا وَ لِيَصْفَحُوا أَلَا تَحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ وَ اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ» خداوند گناه چه کسانی را می آمرزد؟



پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس دوم : عفو و گذشت

- ۱- غفار یعنی چه؟ چرا خداوند با این صفت شناخته می شود؟
غفار یعنی بسیار آمرزنده - زیرا خداوند تمامی گناهان هرکسی را که پشیمان شده باشد و بخواهد راه درستکاری و تقوا را در پیش بگیرد می آمرزد.
- ۲- گذشت از خطاهای دیگران چه فایده ای برای انسان دارد؟
(الف) انسان رنگ و بوی صفت الهی به خود می گیرد. (ب) موجب خشنودی خداوند می شود. (ج) انسان از رحمت الهی بهره مند می شود. (د) انسان را در میان مردم نیز عزیز و سربلند می سازد.
- ۳- توضیح دهید با چه شرایطی گذشت از خطاهای دیگران شایسته است.
در صورتی که به اشتباهش پی برده باشد و از آن پشیمان شده باشد و یا از روی جهالت و نادانی ظلمی به ما کرده است، گذشت ما باعث اصلاح رفتارش شود در این موارد گذشت از خطای دیگران شایسته است.



با توجه به آیات بالا توضیح دهید اگر خداوند غفار نبود؛ چه اتفاقی می افتاد؟
غفار بودن خدا چه تأثیری در زندگی مردم دارد؟

اگر خداوند غفار نبود انسان ناامید می شد. بنابراین دیگر برایش توبه کردن و جبران اشتباهاتش معنی نداشت. در نتیجه غفار بودن خداوند باعث می شود انسان امیدوار باشد و اگر خطا و اشتباهی از او سر بزند و از عملکرد خود پشیمان شد توبه نماید و در صدد جبران اشتباه خود برآید.



در جامعه ای که هیچ کس حاضر به عفو و بخشش خطاهای دیگران نباشد؛ چه اتفاقی خواهد افتاد؟ با همکلاسی هایتان گفت و گو کنید و رفتار افراد بخشنده و افراد بی گذشت را در اتفاقات روزمره زندگی با هم مقایسه کنید.

امکان زندگی درست و سالم وجود نخواهد داشت و انسان ها از یکدیگر دور می شوند و زندگی جمعی امکان پذیر نخواهد بود عداوت و کینه انسان ها را از هم دور می سازد و با یکدیگر دشمن می سازد.



جدول زیر را مانند نمونه حل کنید.

مواردی که گذشت از خطای دیگران پسندیده است	مواردی که نباید از خطای دیگران چشم پوشی کرد
فرد خطاکار به اشتباهش پی برده است	فرد خطاکار به اشتباهش پی نبرده است
فرد خطاکار درصدد جبران است	فرد خطاکار نمی خواهد جبران کند
کار خویش را خطا می داند	اصلاً کار خویش را خطا نمی داند
بخشش، باعث راهنمایی او می شود	بخشش، موجب می شود جسارت او بیشتر شود
بخشش، فرصتی برای اصلاح رفتار فرد باشد	بخشش، باعث بی ادبی افراد نادان می شود

ارزشیابی

- ۱- این که خدا بخشایشگر است یعنی را می بخشد.
 الف) فقط خطاهای کوچک
 ب) همه ی گناهان و اشتباهات
 ج) فقط گناهان بزرگ
 د) فقط اشتباهات متعدد
- ۲- برای بخشیده شدن، بنده کفایت
 الف) پشیمان شود
 ب) تصمیم بر عدم تکرار بگیرد.
 ج) کارهای شایسته انجام دهد.
 د) همه موارد
- ۳- غفار که از اسم های الهی است به معنی می باشد.
 الف) بسیار آمرزنده
 ب) بسیار بخشنده
 ج) آمرزنده
 د) بخشنده
- ۴- وعده های خداوند بر بخشش بندگان در قرآن دارای چه مراحل است؟
 الف) بازگشتن و ایمان آوردن و انجام کارهای شایسته
 ب) بازگشت از گناه و ایمان به خدا و انجام کارهای نیک سپس هدایت شدن
 ج) ایمان به خدا و بازگشت به گناه سپس هدایت شدن
 د) بازگشت از گناه و انجام کارهای شایسته و سپس رستگاری
- ۵- بخشش خطاهای دیگران سبب می شود.
 الف) خشنودی خدا - آمرزش گناهان - بهره مندی بیشتر از رحمت خدا
 ب) مهربانی خدا - مهربان شدن ما - آمرزش گناهان
 ج) مهربانی خدا - خشنودی دیگران - آمرزش گناهان
 د) خشنودی خدا - مهربانی ما - بهره مندی از رحمت خدا
- ۶- کسانی که در وقت عصبانیت از اشتباه دیگران با انتقام و تنبیه خود را آرام می کنند عمل کرده و از محروم می شوند.
 الف) به ضرر دیگران - پاداش دنیوی
 ب) به نفع خود - از پاداش الهی
 ج) به ضرر خود - از پاداش الهی
 د) به نفع خود - پاداش دنیوی
- ۷- آثار گذشت از خطاهای دیگران:
 الف) اهل گذشت شدن
 ب)
 ج)
 د) بهره مندی از رحمت خدا
 ه)
 و)
- ۸- موارد مرتبط از دو ستون الف و ب را با نوشتن شماره مورد نظر مشخص نمایید.
 ستون الف
 ۱- موجب جسارت بیشترشان می شود.
 ۲- موجب جلب پاداش الهی می شود.
 ۳- موجب اصلاح رفتارشان می شود.
 ۴- موجب محرومیت از پاداش الهی می شود.
 ستون ب
 ۱- تنبیه و انتقام هنگام عصبانیت
 ۲- چشم پوشی از خطاهای دیگران که اشتباهاتشان را نمی پذیرند.
 ۳- بخشش دیگران به هنگام عصبانیت
 ۴- گذشت از خطاهای دیگران که به اشتباهاتشان پی برده اند.

۹- عبارت های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	خدا آبروی هیچ یک از بندگان را نمی برد حتی گناهکاران را.		
۲	بعضی از انسان ها فقط اشتباهات کوچک دیگران را می بخشند.		
۳	عفو و گذشت بنده را ذلیل و خوار می کند.		
۴	بخشش کسانی که اشتباهاتشان را نمی پذیرند منجر به اصلاح رفتارشان می شود.		



درس سوم : همه چیز در دست توست

پرسش های متن درس

- ۱- نیکوکاران در بهشت به دیدار یکدیگر رفته و با و همنشین اند.
- ۲- نعمت های بهشت به دست به بهشت فرستاده می شود.
- ۳- در حقیقت نعمت های بهشت، نتیجه انسانها در دنیا و خداوند به آنها در آخرت است.
- ۴- عذاب های جهنم همان است که دوزخیان از دنیا برای خودشان پیش فرستادند.
- ۵- جهنم را نیز خود جهنمیان با به وجود آورده اند.
- ۶- پاداش بهشتیان به اندازه ی کارهای نیکی است که در دنیا انجام دادند. ص غ
- ۷- چه چیزی شیرینی نعمت های بهشتی را برای بهشتیان بیشتر می کند؟
- ۸- در چند جمله بهشت را با توجه به آیات قرآن توصیف کنید.
- ۹- در چند جمله دوزخ را با توجه به آیات قرآن توصیف کنید.
- ۱۰- عذاب کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می دهد، در جهنم چیست؟
- ۱۱- جهنمیان در دوزخ به چه چیزی فکر می کنند و حسرت و پشیمانی چه چیزی را می خورند؟
- ۱۲- نعمت های بهشتی نتیجه ی چیست؟
- ۱۳- در بهشت چه چیزهایی وجود ندارد و از آنها خبری نیست؟
- ۱۴- آیه ی «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَلَدَيْنَا مَزِيدٌ» چه مفهومی را بیان می کند؟ توضیح دهید.
- ۱۵- مصالح کار فرشتگان برای ساختن قصرهای بهشتی چیست؟
- ۱۶- نعمت های بهشتی نتیجه چیست؟
- ۱۷- به چه علت جهنمیان در جهنم عذاب می بینند؟
- ۱۸- نیکوکاران در بهشت به دیدار چه کسانی می روند؟
- ۱۹- جهنمیان زمانی که به فرصت های از دست رفته فکر می کنند؛ با حسرت و پشیمانی چه می گویند؟
- ۲۰- چه چیزی شیرینی نعمت های بهشتی را برای بهشتیان بیشتر می کند؟



پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس سوم : همه چیز در دست تو

- ۱- عذاب های جهنم را چه کسی به وجود آورده است؟ توضیح دهید.
خود جهنمیان - این عذابها همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا برای خودشان پیش فرستادند. هر یک از این زشتی ها به صورت عذابی دردناک در می آید و به نزد صاحبش باز می گردد؛ مثلاً کسی که در دنیا همیشه با زبانش دیگران را آزار می دهد، در جهنم همواره در محاصره مارها و عقرب های گزند ه ای قرار دارد که خودش آنها را به وجود آورده است.
- ۲- وقتی گناهکاران اشتباهات خود را به گردن شیطان می اندازند، او چه پاسخی به آن ها می دهد؟
شیطان می گوید: «خداوند به شما وعده های راست داد و من وعده های دروغ. شما خودتان وعده های راست خداوند را کنار گذاشتید و وسوسه های دروغ مرا باور کردید. پس به جای سرزنش من، خودتان را سرزنش کنید.»

۳. آیا نعمت ها و پاداش های همه ی بهشتیان مانند یکدیگر است؟ چرا؟
خیر - هر یک از بهشتیان براساس انجام کارهای صالحی که در دنیا انجام داده اند در بهشت دارای مقام و مرتبه ی مخصوص به خود می باشند.



آنچه خواندیم، بخشی از توصیف های قرآن کریم و احادیث معصومین علیهم السلام درباره ی بهشت است. علاوه بر نعمت هایی که گفته شد، دوست دارید خداوند در بهشت چه نعمت های دیگری به شما بدهد؟
الف) دوست دارم خداوند جایگاهم را در بهشت در جوار و نزدیکی پیامبر اسلام و شهدای کربلا قرار دهد.
ب) دوست دارم پدر و مادرم در کنار من از نعمت های بهشتی بهرمنند شوند.



به نظر شما چرا جهنمیان در جهنم عذاب می شوند؟
اولاً: جهنم را خود جهنمیان با اعمال خود به وجو می آورده اند. ثانیاً: این عذاب ها همان کارهای زشتی است که دوزخیان از دنیا برای خودشان پیش فرستاده اند. ثالثاً: این سرانجام کسانی است که به خداوند و فرستادگانش ایمان نداشتند و روز قیامت را انکار می کردند.



در قرآن کریم می خوانیم:
عده ای در روز قیامت می گویند: «اگر ما به پندهای پیامبران عمل می کردیم یا به نتیجه ی کارهای خودمان می اندیشیدیم، اکنون در جهنم نبودیم». به نظر شما این افراد از کدام یک از نعمت هایی که داشته اند به درستی استفاده نکرده اند؟
آنها از دو نعمت پیامبران و قدرت عقل و تفکری که خداوند به آنها هدیه داده بود، استفاده نکردند.

ارزشیابی

۱- کدامیک از موارد زیر توصیف بهشت نیست؟

(الف) سرزمینی پوشیده از باغ های بزرگ

(ب) رودهایی از شیر و عسل

(ج) بیماری و ترس و اندوه و خستگی همه جا را فرا گرفته

(د) فرشتگان با خوش آمد گویی به استقبال مومنان می آیند.

۲- خداوند درباره وسعت نعمت های بهشت در قرآن می فرماید:

(الف) آنچه نزد ماست از خواسته های آنها کمتر است.

(ب) در آنجا هرچه بخواهند برایشان فراهم است.

(ج) آنچه نزد ماست از خواسته های آنها بیشتر است.

(د) موارد الف و ج

۳- خشت های طلا و نقره در ساخت قصرهای بهشتی از کجا فراهم می شوند؟

(الف) با گفتن حرف های خوب

(ب) با گفتن ذکر سبحان الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر

(ج) با انجام کار نیک

(د) با نگاه محبت آمیز به والدین

۴- نعمت های بهشتی در حقیقت نتیجه است.

(الف) اعمال نیک در دنیا و بخشش خدا در آخرت

(ب) بخشش و رحمت در دنیا و کار نیک در آخرت

(ج) بخشش و رحمت در دنیا و آخرت

(د) اعمال نیک انسان در دنیا و آخرت

۵- جهنم از اعمال انسان به وجود می آید و هیزم آن از است.

(الف) خود - ستمکاران مغرور

(ب) والدین - ستمکاران

(ج) دوستان - چوب های فراوان

(د) دشمنان - افراد سیاه و زشت

۶- من چیستم یا کیستم؟

(الف) من دره ای بسیار عمیق هستم که آتش از هر سویم زبانه می کشد و عده ای با چهره های سیاه و زشت به دنبال

آب و غذا می گردند، همان ها که در دنیا به آزار مومنان می پرداختند و من زندان ستمکارانم. (.....)

(ج) در قیامت همه ی گنهکاران، گناه خود را بر گردن من می اندازند اما من به آنها می گویم: خداوند به شما وعده های

راست داد و من وعده های دروغ، شما وعده های خدا را کنار و وعده های مرا باور کردید، پس به جای سرزنش من خود

را سرزنش کنید. (.....)

۷- با توجه به عبارات دو ستون الف و ب موارد مرتبط به هم را با نوشتن شماره مربوط داخل دایره مشخص کنید.

ستون الف

۱- آرزوی جهنمیان برای از دست دادن فرصت ها

۲- استقبال جهنمیان از یکدیگر

۳- عذاب کسی که با زبانش سبب آزار دیگران می شود.

۴- دوستان در جهنم گناه خود را

ستون ب

۱- محاصره توسط مار و عقرب

۲- گردن دوستان انداختن

۳- مشتی خاک بودن

۴- با ناسزا و نفرین

۸- با مقایسه بهشت و جهنم جملات زیر را کامل کنید.

۱- استقبال از یکدیگر: الف) در بهشت ب) در جهنم

۲- یک نمونه از حالات: الف) بهشتیان ب) جهنمیان

۳- حقیقت: الف) نعمت بهشت ب) عذاب جهنم

۹- جملات زیر را بخوانید و صحیح و غلط را با علامت ضربدر مشخص کرده و در صورت نادرست بودن آن را اصلاح کنید.
الف) هرگاه گفتن کلمات سبحان الله و الحمد لله و لا اله الا الله و الله اکبر قطع می شود مصالح ساخت قصرهای بهشتی متوقف می شود. ص غ

ب) پاداش های بهشتی برای همان کاری است که انجام داده ایم نه بیشتر. ص غ

ج) سوختن در آتش دوزخ سرنوشت منکرین قیامت و ستمکاران مردم آزار است. ص غ

د) نعمت های بهشت و عذاب های جهنم همه نتیجه وسوسه های شیطان است. ص غ

۱۰- جاهای خالی را با توجه به کلمات داده شده کامل نمائید.

«اعمال نیک ، بخشش فراوان خداوند ، گشتن بدنبال آب و غذا ، ابدی و بی پایان ، هم نشینی»

الف) نعمت های خداوند در بهشت ، شیرینی این نعمت ها را برایشان بیش تر می کند.

ب) از نعمت های بهشتی بهشتیان با پیامبران و امامان و نیکوکاران است.

ج) ستمگرانی که در دنیا مومنان را آزار می دادند در میان آتش مشغول هستند.

د) حقیقت نعمت های بهشت نتیجه انسان در دنیا به آن ها در آخرت است.

۱۱- برای هر جمله پاسخ مناسب را انتخاب کنید.

الف) در آن خبری از ترس و اندوه و خستگی نیست.

ب) به محض ورود فردی به جهنم، با آن به استقبالش می آیند.
ش ی ط ا ن

ج) نحوه سخن گفتن و گفت و گوی اهل بهشت با است.
د ه ، ص د

د) پاداش کارهای نیک در آخرت یا برابر می شود.
ن ا س ز ا (ن ر ی ن)

ه) نقشی در انجام اعمال زشت جز وسوسه ندارد.

و) عذاب دوزخیان همان کارهای آنهاست.
م ه ر ب ا ن ی
ب ه ش ت

۱۲- با توجه به آیه شریفه «لَهُمْ مَا يَشَاءُونَ فِيهَا وَ لَدَيْنَا مَزِيدٌ»، در آنجا هر چه بخواهند برایشان {فراهم} است و البته {آنچه} نزد ماست {بیشتر از خواسته های آنها} است؛ ، به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) در بهشت چه چیزی برای اهلش فراهم است؟

ب) آنچه نزد خداست چگونه است؟

ج) چه رابطه ای بین خواسته های اهل بهشت و آنچه نزد خداست وجود دارد؟



درس چهارم : پیوند جاودان

پرسش های متن درس

- ۱- در قرآن کریم تمامی چیزهایی که برای..... در دنیا و آخرت مورد نیاز است، گنجانده شده است.
- ۲- هرکس به این معجزه جاویدان پیامبر اکرم مراجعه کند، می تواند در سطح..... خود از آن بهره ببرد.
- ۳- تنها راه رسیدن به سعادت و راهیابی به بهشت زیبای خداوند، پناه بردن به..... و..... است.
- ۴- چرا حضرت علی «علیه السلام» شایسته ترین فرد برای هدایت مردم پس از رسول خدا بود؟
- ۵- چرا پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله و سلم» اسرار و نکات عمیق قرآن را به حضرت علی علیه السلام آموخت؟
- ۶- تنها راه رسیدن به سعادت و دوری از سرگردانی و گمراهی چیست؟
- ۷- با توجه به آیه «ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» از کدام نعمت در روز قیامت از ما سوال خواهد شد؟
- ۸- چرا خداوند حکیم پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله و سلم» را اولین معلم قرآن قرار داد؟
- ۹- سعادت انسان های پس از پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» را چه چیزی تضمین می کند؟
- ۱۰- پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله و سلم» تربیت معلمان ویژه را از چه زمانی آغاز کرد؟
- ۱۱- پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» به دستور خدا برنامه ی کامل و دقیقی را برای هدایت مردم طراحی کرده بود، آن برنامه چه بود؟
- ۱۲- شایسته ترین فرد برای رهبری مردم پس از رسول خدا چه کسی می توانست باشد؟ چرا؟
- ۱۳- پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» چه چیز های را به حضرت علی «علیه السلام» آموخت؟ چرا؟
- ۱۴- چرا پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» از حضرت علی «علیه السلام» می خواست تا آموزه های قرآن را بنویسد؟
- ۱۵- دو امانت گرانبهای پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» در میان امت چه بود؟
- ۱۶- با توجه به آیات ۷۷ تا ۷۹ سوره ی واقعه «إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمَسُّهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ» چه کسانی می توانند به قرآن دست بزنند(دست یابند)؟
- ۱۷- دور شدن از امانت های ارزشمند الهی چه نتیجه ای به همراه دارد؟
- ۱۸- تأویل آیات قرآن یعنی؟
- ۱۹- با توجه به آیه ی : «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً» بیان کنید که خداوند چه چیزی را از اهل بیت دور می گرداند؟

کـــ پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس چهارم : پیوند جاودان

۱- چرا خداوند پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله و سلم» را اولین معلم قرآن قرار داد؟
 زیرا ایشان بهتر از هر انسان دیگری می داند که هر آیه از قرآن در چه زمانی و به چه علتی نازل شده است و مفهوم و تفسیر واقعی آن چیست. پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» برای انجام رسالت مهمی که بر عهده داشت، با تمام وجود به بیان معارف الهی قرآن و آموزش مردم زمان خود پرداخت. مردم هر سوالی داشتند از پیامبر رحمت می پرسیدند و هیچ گاه دچار حیرت و سرگردانی نمی شدند.

۲- پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله و سلم» برای هدایت مردم بعد از خود چه برنامه ای را طراحی کرد؟
 رسول اکرم از ابتدای بعثت به دستور خداوند برنامه کامل و دقیقی برای هدایت مردم طراحی کرده بود که حتی سعادت انسان های پس از خود را تضمین می کرد. این برنامه عبارت بود از تربیت معلمان ویژه برای فهم و آموزش معارف عمیق قرآن.

۳- حدیث ثقلین را بنویسید.

پیامبر اکرم در حدیث ثقلین می فرمایند: ای مردم من از میان شما می روم و دو چیز گرانبها را در میان شما باقی می گذارم. تا وقتی به آن دو پناه ببرید گمراه نخواهید شد؛ یکی کتاب خدا و دیگری عترت و اهل بیتم. این دو هرگز از هم جدا نخواهند شد تا آن هنگام که در کنار چشمه کوثر به من ملحق شوند. پس خوب مراقب باشید که بعد از من با این دو چگونه رفتار می کنید.



به نظر شما علت تأکید قرآن بر نعمت اهل بیت چیست؟

به دلیل آنکه دیگران مفهوم نعمت در این آیه را در نعمت های مادی پیرامون خویش می دیدند زیرا نعمت اهل بیت بالاترین نعمتی است که خداوند از طریق پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» برای هدایت ما ارسال کرده است بنابراین قدر و درک این نعمت ما را از گمراهی و سرگردانی در این دنیا و جهان آخرت نجات می دهد.

آیات زیر را با دقت بخوانید :

۱- اِنَّهُ لَقْرَانٌ كَرِيْمٌ
 فِي كِتَابٍ مَّكْنُونٍ
 لَا يَمَسُّهُ اِلَّا الْمُطَهَّرُونَ

۲- اِمَّا يُرِيدُ اللهُ
 لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ اَهْلَ الْبَيْتِ
 وَ يُطَهِّرَكُم تَطْهِيراً

این قرآن کریمی است
 که در کتاب محفوظی جای دارد
 جز پاکان نمی توانند به آن دست زنند {دست یابند}
 خداوند فقط می خواهد
 پلیدی و گناه را از شما اهل بیت {پیامبر} دور کند
 و شما را کاملاً پاک سازد.

این آیات را کنار هم قرار دهید و درباره پیامی که از آنها در می یابید در کلاس گفتگو کنید.
 مطهرون که در آیه اول به آن اشاره شده است که می توانند به بطن پیام الهی دست یابند کسانی نیستند
 به جز اهل بیت پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» که طبق آیه دوم خداوند پلیدی و گناه را از آنها دور
 کرده است و خواسته که کاملاً آن ها پاک بمانند.

ارزشیابی

۱- منظور از نعیم در آیه ی شریفه ی «ثُمَّ لَنَسْأَلَنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ» سپس در آن روز در باره نعمت از شما سوال خواهد شد.
 چیست؟

الف) غذایی که انسان می خورد (ب) نعمت محمد و آل محمد «صلی الله علیه و آله و سلم»
 ج) نعمت ولایت اهل بیت «علیهم السلام» (د) مورد ب و ج

۲- امور مورد نیاز برای رستگاری انسان در دنیا و آخرت در آمده و هرکس در حد، از آن بهره مند
 می شود.

الف) قرآن - فهم (ب) قرآن - تحصیلات
 ج) مفاتیح الجنان - فهم خود (د) همه ی کتاب ها - تحصیلات
 ۳- اولین و بهترین معلم قرآن است.

الف) دوازده امام «علیهم السلام» (ب) حضرت علی «علیه السلام»
 ج) پیامبر اسلام «صلی الله علیه و آله و سلم» (د) حضرت زهرا «سلام الله علیها»

۴- مردم بعد از رحلت پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» تا قیامت چگونه باید راه رستگاری را پیدا کنند؟

الف) تربیت معلمان ویژه برای آموزش معارف قرآن (ب) تربیت مردم با توجه به قرآن
 ج) تربیت کسی که از کودکی با او بود یعنی امام علی «علیه السلام» (د) مورد الف و ج

۵- تنها راه رسیدن به بهشت زیبای خداوند پناه بردن به است.

الف) اقامه نماز به جماعت و اهل بیت (ب) دادن زکات و عترت پیامبر
 ج) قرآن و اهل بیت پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» (د) قرآن و نوشیدن از آب کوثر

۶- جاهای خالی را با کلمات موجود کامل کنید.

«اهل پیامبر، ثقلین، هرکس، محمد و آل محمد» صلی الله علیه و آله و سلم»

- الف) حدیثی که به دو امانت گران بهای پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» در بین مردم اشاره دارد:
- ب) برای پیمودن راه رستگاری باید در کنار قرآن اقتدا کنیم.
- ج) در قیامت از نعمت سوال خواهد شد.
- د) پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» اولین و بهترین معلم قرآن است چرا که بهتر از می داند هر آیه در چه زمان و با چه علت و مفهوم و تفسیری نازل شده است.
- جور کردنی:

۷- شماره عبارات مرتبط به هم را داخل دایره مربوطه بنویسید.

- ۱) علت نوشتن تعالیمی که پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله و سلم» به حضرت علی «علیه و السلام» می فرمودند:
- ۲) علت فراموش نکردن هر آنچه که پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» به امام علی «علیه و السلام» آموختند.
- ۳) علت اینکه امام علی «علیه السلام» تحت تربیت پیامبر عظیم الشان قرار گرفتند.
- ۴) علت عدم نیاز مردم در زمان حیات پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم به رهبر و معلمی غیر ایشان
- الف) تعلیم هر آنچه مورد نیاز بود.
- ب) هدایت مردم پس از پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم»
- ج) رسیدن به امامان بعد
- د) خواست خداوند متعال

۸- پاسخ سوالات زیر را بنویسید.

- ۱) علی علیه السلام به دستور پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» برای رساندن تعالیم دین به امامان بعد انجام دادند. (.....)
- ۲) اولین امانت گران بهای پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» در میان امتش بعد خود که همان معجزه جاوید است. (.....)
- ۳) برنامه ی کامل و دقیق پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» برای مردم پس از خود معلمان ویژه بود. (.....)
- ۴) دومین امامی که معارف دین را بعد از حضرت علی «علیه السلام» دریافت کرد. (.....)
- ۵) در قیامت درباره ی نعمت ولایت آنها سوال می شود. (.....)
- ۶) سخن پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» درباره ی دو امانت گران بها پس از خود. (.....)
- ۷) منظور از «نعیم» در قیامت در آیه «لتستلون یومئذ عن النعیم». (.....)
- ۸) اولین حافظ احکام و معارف دین خدا بعد پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» (.....)
- ۹- عبارت های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	همه ی انسان ها می توانند به عمق علوم و معارف عمیق قرآن دست یابند.		
۲	نتیجه رها کردن و دور شدن از امانت های ارزشمند الهی سرگردانی و گمراهی است.		
۳	هر کسی قرآن بخواند می تواند آیات آن را تفسیر کند.		

۱۰- هرکس به معجزه جاودان (قرآن کریم) پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله و سلم» مراجعه کند، می تواند در خود از آن بهره ببرد.

۱۱- مردم هر از پیامبر رحمت می پرسیدند و هیچگاه نمی شدند.

۱۲- پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله و سلم» تربیت معلمان ویژه را به دستور خدا آغاز نمود.

۱۳- پیامبر خدا به حضرت «علیه السلام» آموخت.

۱۴- تنها راه رسیدن به سعادت و راهیابی به بهشت زیبای خداوند است.

۱۵- در قرآن کریم تمامی چیزهایی که برای مورد نیاز است، گنجانده شده است.



درس پنجم : روزی که اسلام کامل شد

پرسش های متن درس

- ۱- مناسک حج چیست؟
- ۲- چرا پیامبر «صلی الله علیه و آله» در ابلاغ پیام خداوند به مردم نگران بود؟
- ۳- پس از ابلاغ پیام خدا از طرف پیامبر «صلی الله علیه و آله» به مردم چه آیه ای نازل شد؟
- ۴- در ماجرای غدیر انتخاب حضرت علی «علیه السلام» برای جانشینی پیامبر «صلی الله علیه و آله» با معرفی و انتخاب چه کسی انجام شد؟
- ۵- با ذکر دلیل بیان کنید که پیامبر «صلی الله علیه و آله» امت بعد از خود را، بدون رهبر و امام رها نکرده است؟
- ۶- چه زمانی در غدیر خم دیگر نشانه ای از نگرانی در چهره ی پیامبر «صلی الله علیه و آله» دیده نمی شد؟
- ۷- با توجه به آیه ی : «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ...» پیامبر مأمور ابلاغ چه دستوری از سوی خداوند شدند؟
- ۸- این آیه چه مفهومی را بیان می کند. «...الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا».



پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس پنجم : روزی که اسلام کامل شد

- ۱- پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» در روز غدیر خم درباره امیرالمومنین علیه السلام چه فرمود و ایشان را به چه مقامی منصوب کرد؟
آگاه باشید هر کس که من ولی و صاحب اختیار او بوده ام هم اکنون این علی «علیه السلام» سرپرست و ولی اوست. خداوندا، هرکس ولایت علی «علیه السلام» را پذیرفت تو نیز او را تحت سرپرستی و ولایت خویش قرار بده؛ خدایا، یاران علی «علیه السلام» را یاری کن و با دشمنان علی «علیه السلام» دشمن باش. و ایشان را به مقام ولایت و رهبری و جانشین بعد از خود تعیین کردند.
- ۲- چرا در روز غدیر خم کافران و منافقان از نابودی اسلام ناامید شدند؟
آنها تصور می کردند چون پیامبر «صلی الله علیه و آله» خدا پسری ندارد کسی بعد از او نمی تواند رهبری مردم را بر عهده بگیرد. و با وفاتش دین اسلام نیز به فراموشی سپرده خواهد شد. اما جانشینی امیرمومنان بجای پیامبر «صلی الله علیه و آله» در غدیر خم تمام آرزوهای پوچ آنان را بر باد داد.
- ۳- چرا بعد از پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله» تنها امیرالمومنان علیه السلام شایسته رهبری بر مسلمانان بودند؟
بی تردید شایسته ترین فرد برای رهبری و هدایت مردم کسی بود که آگاهترین مردم به قرآن و احکام الهی باشد و تمام احکام الهی را از رسول خدا فرا گرفته باشد و این فرد کسی جز امیر المومنین علی ابن ابی طالب شخص دیگری نبود.

کمی به ماجرای غدیر و سخنان رسول خدا «صلی الله علیه و آله» در این روز فکر کنید! اعمال حج تمام شده است و مسلمانان مشتاقانه در انتظار بازگشت به شهرها و دیدار خانواده های خود هستند. برخی از آنها که از مناطق دورتر به مکه آمده اند، ماه هاست که از خانه و خانواده هایشان بی خبرند. در چنین شرایطی رسول خدا ناگهان صد و بیست هزار نفر را در بین راه متوقف می کند. آنان که جلو رفته اند باید برگردند و آنان که عقب مانده اند باید برسند. در بیابانی سوزان برایشان سخن می گوید و از آنها می خواهد همه آنچه را شنید هاند برای بقیه مسلمانان بازگو کنند.

..... به نظر شما این همه تأکید برای چیست؟ با کمک دبیر محترم، درباره این پرسش در کلاس گفت و گو کنید.

این همه تأکید برای امر مهم و حیاتی جانشین رسول الله بود که اگر این جانشینی تحقق پیدا نکند دین خدا کامل نشده و نعمت الهی ناتمام خواهد بود.

ارزشیابی

- ۱- کدام عبارت زیر نادرست است؟
 - الف) پیامبر «صلی الله علیه و آله» هرگاه گروهی را برای مأموریت جایی می فرستادند جهت جلوگیری از تفرقه و سردرگمی، رهبری انتخاب می کردند. ص غ
 - ب) پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله» در جنگ هایی که حضور نداشتند، چندین نفر را فرمانده مشخص می کردند تا در صورت آسیب یکی، دیگری فرمانده باشد. ص غ
 - ج) پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله» فقط در کارهای بزرگ و ماندگار، مسلمانان را بدون رهبر و امام رها نمی کرد. ص غ
 - د) پیامبر خدا «صلی الله علیه و آله» امت اسلامی بعد از خود را که می خواست آنها را برای همیشه ترک کند، هرگز بدون جانشین رها نمی کرد. ص غ
- ۲- آیه ی شریفه «یا ایها الرسول بَلِّغْ ما أَنْزَلَ إِلَیْکَ مِنَ رَبِّکَ» اشاره به کدام مطلب زیر دارد؟
 - الف) تعیین فرمانده سپاه اسلام
 - ب) انتخاب رهبر بعد از خود
 - ج) انتخاب محل دفن خویش
 - د) تعیین راه های عبادت
- ۳- پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» امانت گرانبهایی را که در میان اُمّتشان باقی گذاشتند، عبارتند از:
 - الف) عترت و اهل بیت - دین اسلام
 - ب) امام علی علیه السلام - قرآن
 - ج) کتاب خدا - عترت و اهل بیت
 - د) دین خدا - کتاب خدا
- ۴- پیامبر «صلی الله علیه و آله» بعد از خود ولی و صاحب اختیار اُمّتش را چه کسی تعیین کردند؟
 - الف) اصحاب نزدیک
 - ب) امام علی «علیه السلام»
 - ج) جبرئیل
 - د) خلیفه اول
- ۵- کدام عبارت در مورد واقعه غدیر با بقیه همخوانی ندارد؟
 - الف) در روز غدیر خم امام علی «علیه السلام» جانشین پیامبر «صلی الله علیه و آله» شدند.
 - ب) واقعه غدیر در روز هجدهم ذیحجه در منطقه غدیر خم واقع شد.
 - ج) در آخرین سفر حج پیامبر «صلی الله علیه و آله» که آخرین سال عمرشان نیز بود.
 - د) در روز واقعه افراد کمی حدود ۱۲۰۰ نفر حاضر بودند.

۶- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید.

الف) در ماجرای غدیر انتخاب حضرت علی «علیه السلام» برای جانشینی پیامبر «صلی الله علیه و آله» به دستور پیامبر «صلی الله علیه و آله» انجام شد. ص غ

ب) جبرئیل به دستور خدا، پیام خدا را به اطلاع پیامبر «صلی الله علیه و آله» رساند. ص غ

ج) جانشینی حضرت علی «علیه السلام» در روز غدیر سبب امیدواری مشرکان و منافقان شد. ص غ

د) به تصور مشرکان چون پیامبر «صلی الله علیه و آله» پسر نداشت بعد پیامبر «صلی الله علیه و آله» دین اسلام فراموش می شود. ص غ

۷- اعمال روز غدیر را با زدن علامت درون دایره مشخص کنید.

- ۱- روزه ۲- عبادت خدا ۳- گفتگو درباره فضایل پیامبر و خاندانش
۴- به سفر رفتن ۵- اذان گفتن

۸- با توجه به آیه و ترجمه ی آن به سوالات زیر پاسخ دهید.

«یا ایها الرسول بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ»

ای پیامبر آنچه را از طرف پروردگارت بر تو نازل شده است، {به مردم} برسان!

«وَ إِنْ كُمْ تَفَعَّلَ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ»

اگر چنین نکنی رسالت او را انجام نداده ای!

«وَ اللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»

خداوند تورا از {خطرات احتمالی} مردم، نگاه می دارد. آری خداوند، کافران را هدایت نمی کند.

الف) ابلاغ پیامبر «صلی الله علیه و آله» به دستور چه کسی صادر شد؟ و به چه کسی دستور رساندن پیام داده شد؟

ب) اهمیت رساندن این پیام به اندازه ی چه چیزی بود؟

ج) خدا وعده ی حفظ از شر چه کسانی را به پیامبر «صلی الله علیه و آله» داده است؟

د) کدام گروه از مردم هدایت نمی شوند؟

۹- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) انتخاب حضرت علی «علیه السلام» در روز غدیر به دستور چه کسی انجام شد؟

ب) نام فرشته رساننده پیام به پیامبر «صلی الله علیه و آله» چه بود؟

ج) با انتخاب علی «علیه السلام» به جانشینی پیامبر «صلی الله علیه و آله» چه چیزی کامل شد؟

د) مسلمانان علی «علیه السلام» را بعد پیامبر «صلی الله علیه و آله» خود می نامند.

۱۰- حدیث به هم ریخته ی زیر را مرتب کنید.

۱- هم اکنون علی «علیه السلام» ۲- او بوده ام ۳- هرکس من ولی و صاحب اختیار ۴- سرپرست و ولی اوست

۱۱- با در کنار هم قرار دادن عبارات به هم ریخته زیر، حدیث پیامبر «صلی الله علیه و آله» را مشخص کنید.

۱- خداوندا هرکس ولایت علی «علیه السلام» را پذیرفت ، ۲- و ولایت خویش قرار بده . ۳- و با دشمنان

علی «علیه السلام» دشمن باش. ۴- خدایا یاران علی «علیه السلام» را یاری کن. ۵- تو نیز او را تحت سرپرستی

۱۲- جانشینی پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» توسط انجام شد و نیز آن را به اطلاع

پیامبر «صلی الله علیه و آله» رساند.

۱۳- تعداد مسلمانان در غدیر خم بیش از یکصد و بیست هزار نفر بودند. ص غ

۱۴- جانشینی حضرت علی «علیه السلام» در روز غدیر خم، موجب مشرکان و منافقان شد.



درس ششم: نردبان آسمان

سوالات چهارگزینه ای

- ۱- کدام عمل از آداب نماز نیست؟
 الف) خواندن نماز در اول وقت
 ب) خواندن اذان و اقامه قبل از نماز
 ج) به ترتیب انجام دادن اعمال نماز
 د) برپایی نماز جماعت

پرسش های متن درس

- نماز این عبادت بزرگ چنان اهمیتی دارد که از آن به عنوان و یاد شده است.
- ترک نماز انسان را به مرز هولناک می کشاند.
- با گفتن اذان و اقامه، ما بار دیگر خود را تکرار و مرور می کنیم.
- اگر نمازگزار قبل از نماز بفهمد که لباس یا بدنش نجس شده است و با همان وضعیت نماز بخواند نمازش است.
- سجده کردن بر اشیای نجس، نماز را می کند.
- اگر نمازگزار در مکان غضبی نماز بخواند، نمازش است.
- پیامبر خدا، نماز را به تشبیه کرده است.
- به درستی که نماز، را مانند بر گهای پاییزی فرو می ریزد و غل و زنجیر را از گردن ها می گشاید.
- عبارت های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	عمل کردن به آداب و احکام نماز آن را نزد خداوند ارزشمندتر می سازد.		
۲	نماز خواندن با دستکش خیس که نجس باشد و نجاست آن سرایت کند اشکالی ندارد؟		
۳	سجده کردن بر اشیای نجس نماز را باطل نمی کند.		
۴	نماز خواندن با لباس غضبی اشکالی ندارد.		
۵	نماز خواندن با لباسی که از اجزای حیوان حرام گوشت تهیه شده باشد باطل است.		
۶	اگر نمازگزار قبل از نماز بفهمد که که لباس یا بدنش نجس شده است نمازش باطل است.		

- امام صادق «علیه السلام» مساجد را به چه نامی خوانده اند و ثواب کسی را که با طهارت وارد مسجد شود چه چیزی ذکر فرموده اند؟
- تسبیحات حضرت زهرا «سلام الله علیها» را بیان کنید.
- مکان غضبی به چه مکانی گفته می شود؟
- با توجه به فرمایش امام علی «علیه السلام» چه چیزی دوزخیان را به دوزخ می کشاند؟
- پیامبر «صلی الله علیه و آله» نماز را به چه چیزی تشبیه کرده است؟
- در کلام پیشوایان دین از نماز به چه عنوانی یاد شده است؟

- ۱۷- ترک نماز موجب چه چیزی می شود؟
- ۱۸- با توجه به فرمایش حضرت علی «علیه السلام» پاداش کسی که اذان و اقامه را بگوید و به نماز بایستد چیست؟
- ۱۹- مهمترین عقاید مسلمانان جهان که به عنوان شعار در کشورهای اسلامی هر روز طنین انداز می شوند، چه ذکرهایی هستند؟
- ۲۰- با توجه به فرمایش امام صادق علیه السلام پاداش کسانی که با طهارت به مسجد می روند، چیست؟
- ۲۱- بنابر فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» مودنی که مردم با اذان او به نماز می ایستند چه ثوابی می برد؟
- ۲۲- دلیل اقامه ی نماز در مساجد چیست؟
- ۲۳- برخی از آداب نماز خواندن را بیان کنید.
- ۲۴- چرا نماز خواندن در مسجد اهمیت فراوانی دارد؟
- ۲۵- با توجه به فرمایش امیرمؤمنان حضرت علی علیه السلام وقتی از دوزخیان می پرسند چه چیزی شما را به دوزخ کشانید، چه می گویند؟



_____ پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس ششم : نردبان آسمان

- ۱- دلایل اهمیت نماز خواندن در مسجد را بیان کنید.
- مسجد خانه ی خداست. در مسجد همیشه ذکر و نام خدا جاریست و معنویت فراوانی در آنجا وجود دارد کسی در مسجد نماز می خواند نمازش را با توجه بیشتری اقامه می کند. و انسان در مسجد میهمان خداست.
- ۲- اگر کسی بعد از نماز بفهمد که که بدن یا لباسش نجس بوده است، آیا واجب است نمازش را دوباره بخواند؟ خیر - چون بعد از نماز فهمیده نمازش صحیح است و واجب نیست نمازش را بخواند فقط برای نمازهای بعدی باید آنها را پاک کند.
- ۳- کسی که کف پاهایش خیس است، آیا می تواند بر روی فرش نجس نماز بخواند؟ خیر - زیرا خیس بودن کف پا باعث سرایت نجاست می شود.
- ۴- گزینه های درست و نادرست را مشخص کنید.
- استفاده از گردنبند و انگشتر طلا برای مردان حرام است.
- صحیح غلط
- استفاده از گردنبند و انگشتر طلا نماز مردان را باطل می کند.
- صحیح غلط
- اگر نجاست ادراک کمتر از یک سکه کوچک باشد می توان با آن نماز خواند.
- غلط صحیح

ضمن مشورت با دوستانتان در کلاس، توضیح دهید چه فرقی بین آداب نماز و احکام واجب نماز وجود دارد؟
فرقشان در این است که آداب نماز، شرط کمال است اما احکام واجب نماز، شرط صحت نماز است.

توضیح	غلط	صحیح	شرایطی که در آن نماز خوانده می شود
چون نمی داند، صحیح است			۱- بدنش نجس شده است ولی خودش نمی داند و نمازش را همین طور می خواند.
خشک بودن - و جوراب از انواع لباس کوچک			۲- با جوراب نجس و خشک نماز می خواند.
نجاساتی مانند خون نه چیز دیگر			۳- بعد از ادرار کردن فراموش کرده که محل نجس بدن را با آب شست و شو دهد.
گاو حیوان حلال گوشت			۴- کمر بندش از چرم گاو است.
گره حیوان حرام گوشت			۵- پس از تماس با گره، مقداری از موهای گره روی لباسش باقی مانده است.
مال حرام			۶- با پولی که رشوه گرفته است، لباسی خریده و با آن به نماز ایستاده است.

ارزشیابی

- کدام مورد زیر در سخنان معصومین «علیهم السلام» از تشبیهات نماز نمی باشد؟
 الف) ریختن برگ های پاییزی (ب) چشمه آب
 ج) غل و زنجیر برگردن (د) بازکننده غل و زنجیر از گردن
- در میان احکام الهی هیچ موضوعی به اندازه مورد تأکید قرار نگرفته است.
 الف) روزه (ب) نماز (ج) امر به معروف و نهی از منکر (د) جهاد با دشمنان
- به گفته امام علی «علیه السلام» گفتن و قبل از نماز به ترتیب سبب به نماز ایستادن دو صف و یک صف از فرشتگان پشت سر انسان می شود.
 الف) اذان - اقامه (ب) اقامه - اذان (ج) صلوات - اعوذ بالله (د) اذان - استغفرالله
- بخشی از ثواب همه نمازگزاران سهم است و در نمازگزار میهمان خدا می باشد.
 الف) مسجد - مؤذن (ب) امام جماعت - مسجد (ج) نمازگزار - مؤذن (د) مؤذن - مسجد
- نماز خواندن با کدامیک از حالات زیر نماز باطل است؟
 الف) مکان غضبی - دستکش و کلاه نجس (ب) سجده بر اشیاء نجس - لباس غضبی
 ج) کلاه نجس - سجده بر خاک (د) لباس خونی به اندازه یک قطره - دستکش نجس

۶- من کیستم یا چیستم؟

(الف) ستون دین و سبب نزدیکی به خدا هستم ، ترک من انسان را به مرز کفر و بی ایمانی می کشاند. (.....)
(ب) به عنوان شعار اسلام هستم و عقاید اساسی مسلمانان با من در شبانه روز با صدای بلند در کشورهای اسلامی پخش می شود. (.....)

(ج) اگر مرد نمازگزار مرا به عنوان زینت همراه خود کند نمازش باطل می شود. (.....)
(د) نماز خواندن با لباسی که از پوست و مو و اجزاء بدن من باشد، صحیح نیست. (.....)
۷- جمله های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	هرکه با طهارت به مسجد برود خدا گناهانش را پاک کرده و او را به عنوان زائر می نویسد.		
۲	با لباس نجس نماز خواندن صحیح است به شرط اینکه نجاست خون نباشد.		
۳	اگر انسان بعد از نماز بفهمد لباسش نجس بوده، نمازش صحیح است.		
۴	نماز با لباس غصبی که فقط دکمه هایش غصبی باشد نمازش صحیح است.		

۸- زمستان بسیار سردی بود. علی با شنیدن صدای اذان وارد مسجد شد. او از شدت سرما کلاه و دستکش را درنیاورد و به همان صورت نماز ظهر را به جماعت خواند. بعد از نماز یادش آمد که دستکش نجس بوده است و زنجیر طلای مادرش را برای ثواب بیشتر به گردن انداخته بود. بعد از نماز، سوالات زیر برایش پیش آمد. شما به او کمک کنید تا پاسخ صحیح آنها را بیابد.

(الف) نماز او چه حکمی دارد؟

(ب) اگر کلاه او از پوست روباه تهیه شده باشد، نمازش صحیح است؟

(ج) آیا استفاده از زنجیر طلا در نماز برای علی اشکال دارد؟ چرا؟

۹- حکم شرعی مسائل زیر را بنویسید.

(الف) استفاده از طلا برای مردان در نماز :

(ب) نماز خواندن در مغازه کسی که آن را از راه حرام خریداری کرده است.

(ج) نماز با لباسی که خونی است و از یک سکه کوچک کمتر باشد.

۱۰- کلمات به هم ریخته را طوری مرتب کنید تا به حدیثی از پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» در مورد نماز برسید.

«در هر شبانه روز ۵ بار - نماز همچون چشمه آبی است - پس هرگز آلودگی - در برابر خانه کسی که - باقی نماند - خود را در آن شست و شو دهد»

۱۱- شماره عبارات مرتبط به هم را داخل دایره بنویسید.

اشکال ندارد

پاک باشد

باطل

صحیح

۱- نماز با لباسی که با پول حرام تهیه شده است.

۲- با پای خیس روی زمین خاکی نماز خواندن

۳- نماز با لباس نجس چنانچه خشک باشد.

۴- چیزی که بر آن سجده می کند باید



درس هفتم : يك فرصت طلايی

پرسش های متن درس

- ۱- فرو بردن سر بطور کامل در آب، روزه را می کند.
- ۲- پاداش کارهای نیک در ماه رمضان برابر ماه های دیگر است.
- ۳- نفس کشیدن شما ثواب را دارد.
- ۴- هرکس در این ماه بسیار، صلوات بفرستد، در قیامت سنگین خواهد بود.
- ۵- کسی که در این ماه، اخلاقش را نیکو کند، در روز قیامت به آسانی از خواهد گذشت.
- ۶- کسی که نیت روزه گرفتن نداشته باشد، و تمام روز تشنه و گرسنه بماند روزه دار است. ص
- ۷- اگر روزه دار فراموش کند که روزه است و یکی از مبطلات روزه را انجام دهد، روزه اش باطل است. ص غ
- ۸- پاداش انجام کارهای زیر در ماه مبارک رمضان را ذکر کنید.
 - الف) نفس کشیدن :
 - ب) خواب :
 - ج) کارهای نیک :
 - د) خواندن یک آیه :
 - ه) افطاری دادن روزه دار :
 - و) اخلاق نیکو :
 - ز) صلوات فرستادن :
- ۹- شماره عبارات مرتبط به هم را داخل دایره مربوطه بنویسید.

۱- تقویت صبر و تقوا	<input type="radio"/>
۲- توجه به محرومان	<input type="radio"/>
۳- حفظ سلامتی	<input type="radio"/>
- ۱۰- فواید روحی و جسمی روزه کدامند؟
- ۱۱- چه کسانی نمی توانند در برابر وسوسه های شیطان مقاومت کنند و در برابر او سر تعظیم فرود می آورند؟
- ۱۲- اگر شیطان انسان را به انجام گناه وسوسه کند، انسان چگونه می تواند خود را انجام آن گناه دور سازد؟
- ۱۳- بنا به فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» روزه گرفتن چه اهمیتی دارد؟
- ۱۴- ضرب المثل «شنیدن کی بود مانند دیدن» انسان را به یاد کدامیک از فواید روزه می اندازد.
- ۱۵- با توجه به فرمایش امام صادق «علیه السلام»، بیان کنید که چرا خداوند روزه را بر مردم واجب کرده است؟
- ۱۶- حدیث «صُومُوا تَصِحُّوا»؛ روزه بگیرید تا سالم بمانید (پیامبر «صلی الله علیه و آله») در رابطه با کدام یک از فواید روزه بیان شده است.
- ۱۷- روزه چیست؟
- ۱۸- در چه صورتی می توانیم از فواید و برکات روزه بهره مند شویم؟
- ۱۹- روزه ی کسی که از روی عمد چیزی بخورد، چه حکمی دارد؟
- ۲۰- علت وجوب روزه از نظر امام صادق «علیه السلام» را بنویسید.
- ۲۱- چه اعمالی در ماه مبارک رمضان عبادت محسوب می شود؟
- ۲۲- توفیقاتی که ماه مبارک رمضان را بر سایر ماهها برتری داده است کدامند؟

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» هفتم : یک فرصت طلایی

- ۱- توضیح دهید چگونه روزه گرفتن باعث توجه بیشتر روزه دار به فقرا و مستمندان می شود. با توجه به سخن امام صادق «علیه السلام» یکی از حکمت های خداوند که خدا روزه را واجب کرد این است که روزه داران نیز مزه گرسنگی را بچشند و با گرسنگان و فقیران دلسوز و مهربان باشند و به آنان توجه و کمک کنند تا همه مانند هم باشند. (یا : سخن امام صادق «علیه السلام»)
- ۲- چهار مورد از مبطلات روزه را نام ببرید.
- ۱ و ۲- خوردن و آشامیدن ۳- فرو بردن غبار یا دود غلیظ به حلق ۴- فرو بردن سر به زیر آب ۵- دروغ بستن به خدا، پیامبران و یا امامان
- ۳- اگر کسی در ماه مبارک رمضان فراموش کند روزه است و مبطلات روزه را انجام دهد، روزه اش چه حکمی دارد؟ اگر روزه دار فراموش کند که روزه است و مبطلات را انجام دهد، روزه اش صحیح خواهد بود.
- ۴- آیا شنا کردن در آب روزه را باطل می کند؟ توضیح دهید. با توجه به این که یکی از مبطلات روزه فرو بردن سر به زیر آب است و اگر این کار را برای یک لحظه هم انجام دهد روزه اش باطل می شود.



براساس فرمایش پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله ، رفتار و گفتار روزه دار بهتر است چگونه باشد؟



چه ارتباطی بین مثال درختان و روزه داری وجود دارد؟ توضیح دهید.

درختانی که در مسیر جویهای آب می رویند برای رشد و ادامه زندگی هیچ مشکلی را تحمل نمی کنند ولی درختانی که در مناطق کوهستانی و کم آب رشد می کنند برای استوار ماندن باسختی های زیادی دست و پنجه نرم می کنند بنابر این روزه داری انسانها سبب تقویت بیشتر تقوی و صبر انسان می شود همانند درختانی که در مناطق کوهستانی و کم آب رشد می کنند و انسان با صبر و تقوی می تواند از آلوده شدن به گناه دوری کند و در برابر انجام آن مقاومت ورزد.

آیه زیر را با دقت بخوانید :

یا ایها الذین آمنوا کُتِبَ عَلَیْکُمُ الصَّیَامُ کَمَا کُتِبَ عَلَی الذِّینِ مِنْ قَبْلِکُمْ لَعَلَّکُمْ تَتَّقُونَ .	ای کسانی که ایمان آورده اید، روزه بر شما واجب شد، همان گونه که بر کسانی که قبل از شما بودند نیز واجب شده بود؛ تا پرهیزگار شوید.
--	---

۱- با توجه به این آیه، مهم تری فایده روزه چیست؟

پرهیزگار شدن (با تقوا شدن)

۲- به نظر شما عبارت «کَمَا کُتِبَ عَلَی الذِّینِ مِنْ قَبْلِکُمْ» به چه کسانی اشاره دارد؟

پیروان ادیان گذشته

ارزشیابی

- ۱- کسی که در ماه رمضان اخلاقش را نیکو کند در قیامت.....
 - (الف) از صراط به آسانی می گذرد.
 - (ج) خدا گنااهش را می بخشد.
 - ۲- از فواید روزه ه نمی باشد.
 - (الف) توجه به محرومان
 - (ب) تمرین صبر و اراده
 - (ج) حفظ سلامتی
 - (د) تنظیم خواب
- ۳- حدیث «صُومُوا تَصِحُّوا» اشاره به کدام فایده ی روزه گرفتن دارد؟
 - (الف) حفظ تعادل ثروت
 - (ب) حفظ سلامتی
 - (ج) تمرین صبر و اراده
 - (د) توجه به محرومان
- ۴- از مبطلات روزه نمی باشد.
 - (الف) خوردن غذایی که لای دندان مانده
 - (ب) فرو بردن سر در آب استخر
 - (ج) فرو بردن غبار یا دود غلیظ
 - (د) از روی فراموشی نسبت دروغ دادن به پیامبر و ائمه «علیهم السلام»
- ۵- کدام روزه را باطل می کند؟
 - (الف) شیرجه زدن در آب استخر
 - (ب) فرو بردن آب دهان
 - (ج) ایستادن زیر دوش
 - (د) انجام مبطلات روزه از روی فراموشی
- ۶- من کیستم یا چیستم؟
 - (الف) به گفته پیامبر «صلی الله علیه و آله» سپری در برابر آتش جهنم هستم (.....)
 - (ب) در روزهای من قرائت یک آیه قرآن، ثواب یک ختم قرآن را دارد؛ نفس کشیدن در من، ثواب ذکر و تسبیح و ثواب کارهای نیک هفتاد برابر کارهای دیگر (.....)

۷- جمله های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	روزه ی ماه رمضان سبب می شود تا مردم توجه بیشتری به نیازمندان کنند.		
۲	نیت که از واجبات روزه است، بدون آن می توان از خوردن و آشامیدن خودداری کرد.		
۳	خوردن دارو و قرص به مقدار کم برای درمان بیماری به روزه ضرر نمی رساند.		
۴	روزه علاوه بر مسلمانان در بین سایر گذشتگان نیز واجب بود.		

۸- با توجه به موارد داده شده، عبارات مربوط به هم را مشخص کنید.

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| تسلیم نشدن در برابر وسوسه های شیطان | <input type="radio"/> |
| شیرجه زدن در آب | <input type="radio"/> |
| رساندن دود غلیظ به حلق | <input type="radio"/> |
| رسیدگی به وضع گرسنگان با گرسنگی کشیدن | <input type="radio"/> |
- ۱- فایده روزه
- ۲- مبطلات روزه



درس هشتم: نشان ارزشمندی

پرسش های متن درس

۱- پوشیدن لباس تنگ و بدن نما، سخن گفتن با لحن های نامناسب و استفاده از کلمات و سخنان سبک و مبتذل مربوط به کدام یک از قوانین حجاب می باشند؟

الف) حفظ حیا ب) حفظ نگاه ج) حفظ پوشش د) همه ی موارد

۲- جمله های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	دلیل متفاوت بودن پوشش مردان و زنان مربوط به نوع آفرینش آنهاست.		
۲	نگاه کردن به تصاویر و یا فیلم های گناه آلود نیز از نمونه های نگاه حرام است.		
۳	یکی از مهم ترین پیامدهای بی توجهی به حجاب، دور شدن انسان از خداست.		
۴	حجاب و پوشش مناسب زن سبب جلوگیری از طمع هوسرانان می شود.		
۵	استفاده از کلمات سبک و مبتذل در برابر نامحرم حرام است.		
۶	رعایت حجاب در جامعه به علت محدودیت فضای سازنده را از بین می برد.		
۷	نگاه به نامحرم تیری زهرآگین از تیرهای شیطان است که سبب گمراهی می شود.		

۳- معیار و دلیل وجود احکام فقط انسان است.

۴- اولین وظیفه ی هر انسان در برابر نامحرم، است.

۵- انجام هر عملی که سبب تحریک نامحرم شود، است.

۶- کنترل نگاه باعث در این دنیا و آخرت است.

۷- احکام مربوط به محرم و نامحرم نمونه ای از اسلام است.

۸- نگاه حرام گناهی بزرگ و مقدمه و زمینه ساز دیگر است.

۹- دومین وظیفه هر مسلمان در برابر نامحرمان، با رعایت آداب و حدود شرعی است.

۱۰- احکام اسلامی چه نوع احکامی هستند و توجه به آنها چه تأثیری دارد؟

۱۱- بنا به فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» پاداش کسی که نگاه خود را از نامحرم باز می دارد چیست؟

۱۲- نگاه حرام چه عواقبی را به دنبال دارد؟

۱۳- دلیل متفاوت بودن نوع پوشش مردان و زنان چیست؟

۱۴- مهمترین پیامد و اثر بد حجابی چیست؟

۱۵- با توجه به فرمایش امام صادق علیه السلام بیان کنید کسی که در نگاه به نامحرم بی توجهی کند چه سرنوشتی خواهد داشت؟

۱۶- آیه ی «فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَ قُلْنَ قَوْلًا مَّعْرُوفًا» خطاب به زنان رعایت کدام مورد از قوانین حجاب را می خواهد؟

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس هشتم : نشان ارزشمند

- ۱- چه شباهتی میان تابلوهای راهنمایی و رانندگی و قوانین دین وجود دارد؟
شباهتشان در این است که برای حفظ سلامتی و آرامش روحی و جسمی انسان وضع شده اند و توجه به آنها می تواند انسان را از انحراف و سقوط به دره های هولناک محافظت کند.
- ۲- مهم ترین وظایف هر مرد و زن در برابر نامحرمان چیست؟
۱- حفظ حیاء ۲- حفظ نگاه ۳- حفظ پوشش مناسب
- ۳- دو مورد از آثار و پیامدهای بی توجهی به حجاب را بیان کنید.
۱- ناامنی و مورد آزار قرار گرفتن توسط مردان هوس باز؛ زیرا بدحجابی موجب تحریک نامحرمان می شود و آزار و اذیت آنها را به دنبال خواهد داشت.
۲- کم ارزش شدن زن در جامعه؛ افراد هوسران به زنانی که پوشش مناسب نداشته باشند با چشم حقارت نگاه خواهند کرد و باعث بی ارزش شدن آنها می شوند.
۳- دور شدن انسان از خدا؛ با بدحجابی، ناشکری و ناسپاسی در برابر خداوند انجام می گیرد و باعث می شود خداوند نگاه لطف خود را از انسان بد حجاب دور کند.



به نظر شما رانندگی کردن با این همه تابلو دشوار نیست؟ چرا این تابلو ها در مسیر رانندگان قرار داده شده است؟ خیر؛ زیرا این تابلو ها هر کدام حکم یک هشدار را برای انسان دارند، تا با اطلاع از خطرات در طول مسیر ، بتوانند با احتیاط و سلامتی به پایان را برسند.



ضمن مشورت با دوستانتان جدول زیر را در کلاس کامل کنید.

نامحرم ها		محرم ها	
۵- دخترعمو	۱- پسر عمو	۵- عمو	۱- مادر
۶- دختر عمه	۲- پسر عمه	۶- عمه	۲- پدر
۷- دختر دایی	۳- پسر دایی	۷- دایی	۳- برادر
۸- دختر خاله	۴- پسر خاله	۸- خاله	۴- خواهر

با کمک هم گروهی های خود بررسی کنید که پوشش مناسب و نامناسب چه تاثیری بر روی خود فرد و اجتماع دارد؟

آثار پوشش نامناسب	آثار پوشش مناسب

ارزشیابی

- ۱- قوانین راه سعادت شبیه..... است.
 - الف) دست اندازهای جاده
 - ب) تابلوهای رانندگی در جاده
 - ج) قوانین راهنمایی و رانندگی
 - د) پلیس راهنمایی و رانندگی
- ۲- احکام اسلامی در حقیقت قوانینی برای..... انسان می باشد.
 - الف) آرامش روحی و جسمی
 - ب) حفظ سلامتی
 - ج) محافظت از سقوط و انحراف
 - د) هر سه مورد
- ۳- دومین وظیفه هر مسلمانی در برابر نامحرم..... به نامحرم می باشد.
 - الف) چشم پوشی از نگاه
 - ب) نگاه به قصد
 - ج) چشم پوشی از خودنمایی
 - د) حفظ حیا در گفتار و رفتار
- ۴- از آثار نگاه حرام نمی باشد.
 - الف) گناه بزرگی است.
 - ب) مقدمه و زمینه ساز گناهان بزرگ است.
 - ج) گرفتار غم و حسرت و اندوه نشدن
 - د) گرفتار ناآرامی و اضطراب شدن
- ۵- طبق گفته پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» کسی که چشم خود را از نگاه به نامحرم فرو بندد.....
 - الف) ثواب هفتاد سال عبادت به او داده می شود.
 - ب) پاداش دنیوی و اخروی می گیرد.
 - ج) خدا شیرینی عبادتش را در دل او ایجاد می کند.
 - د) حسرت طولانی به دنبال دارد.
- ۶- اولین وظیفه هر مسلمان در برابر نامحرم..... است.
 - الف) حفظ حیا در گفتار و رفتار
 - ب) حفظ حیا در گفتار
 - ج) کنترل نگاه
 - د) نپوشیدن لباس های تنگ و بدن نما
- ۸- کدام یک از موارد زیر در مورد حجاب و پوشش مناسب نادرست است؟
 - الف) خدا به هیچ کس اجازه نمی دهد تا با به نمایش گذاشتن بدنش دیگران را به گناه بیندازد.
 - ب) حفظ حجاب وظیفه همه افراد است گرچه مقدار آن در زن و مرد متفاوت است.
 - ج) ظرافت و جذابیت بیشتر، محافظت و نگهداری دقیق تر می طلبد.
 - د) رعایت حجاب برای زن محدودیت به بار آورده و برای مردان لازم نیست.

۹- متن را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.

بدحجابی و نادیده گرفتن احکام حجاب نیز خطرات و مشکلاتی را برای شخص بدحجاب، خانواده او و تمام جامعه به وجود می آورد. ناامنی و مورد آزار قرار گرفتن مردان هوس باز، کم ارزش شدن زن در جامعه از جمله خطرات بدحجابی است. دور شدن از خدا و از دست دادن تکیه گاهی محکم و از دست دادن محبت و نگاه مهربان اوست. و با بدحجابی در پرنگاهی عمیق در مسیر سعادت سقوط کرده و از مسیر آرامش بخش خداوند دور شده و به بهای از دست دادن عمر و ایمان و معنویت، خوشحالی زود گذر را نصیبان می سازد. و بهشت خدا را با رفتارها و حرفها و لبخندهایی که پاکدامنی و نجابت‌مان را نابود می کند، معاوضه کنیم.

الف) چهار مورد از آثار سوء بدحجابی را بنویسید .

۱- ۲-

۳- ۴-

ب) برای هریک از خطراتی که شخص بدحجاب، خانواده او و جامعه را تهدید می کند، به ترتیب بنویسید.

شخص بدحجاب :

خانواده او :

جامعه :

۱۰- موارد زیر هر یک مربوط به کدامیک از آثار سوء سه گانه شخص بدحجاب ، خانواده او و جامعه می شود؟
مقابل هر یک بنویسید.

الف) با پوشش و رفتار نامناسب خود را در معرض نگاه های هوس انگیز دیگران قرار دادن :

ب) دور شدن از خدا و ناسپاسی و ناشکری در برابر نعمت زیبایی خدادادی :

ج) با پوشش نامناسب آرامش و امنیت و سلامت جامعه را تهدید می کنیم :

پیشنهاد

به نظر شما چه چیزهایی سبب می شود که بعضی از بانوان در جامعه به مسئله حجاب بی توجه باشند؟ شما می توانید درباره این موضوع با افراد آگاه گفت و گو کرده و پاسخ را برای دوستانتان در کلاس بازگو کنید.



درس نهم : تدبیر زندگانی

پرسش های متن درس

۱- جمله های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	خرید کالا بیش از حد نیاز علاوه بر اسراف، فقر و محرومیت را به دنبال دارد.		
۲	واردات دائمی کالا از کشور های دیگر نتیجه استفاده صحیح است.		
۳	تبلیغات روانی از شگردهای تولیدکنندگان بزرگ است برای فروش بیشتر.		
۴	کمال و ارزش انسان در بی توجهی به دنیا و استفاده نکردن از امکانات است.		
۵	خرید اجناس گران قیمت بر ارزش و شخصیت انسان می افزاید.		
۶	وقتی کشوری در اثر مصرف گرایی وابسته به دیگران شد مجبور به پذیرش خواسته ی آنان است.		
۷	مصرف گرایی موجب وابستگی به کشورهای بیگانه و باعث افزایش واردات دائمی کالا می شود.		
۸	وقتی از راه حلال مالی بدست آوردیم حق داریم هر طور دلمان خواست از آنها استفاده کنیم.		
۹	اسراف به معنای زیاده روی در مصرف است و از گناهان بزرگ است و عذاب الهی را در بردارد.		

۲- خداوند در قرآن در مورد کسانی که بی دلیل خود را از نعمت های الهی محروم کرده ان چه می فرماید.

۳- مصرف گرایی یعنی چه؟

۴- شیوه ی شرکت های بزرگ برای فروش بیشتر کالاهایشان چیست؟ و در این زمینه از چه امکاناتی استفاده می کنند؟

۵- مدّ سازها الگوهای خود را از میان چه کسانی انتخاب می کنند؟ چرا؟

۶- دو برابر خریداری کردن مواد غذایی، چه نتایجی را برای خانواده به دنبال دارد؟

۷- اسراف و هدر دادن نعمت های الهی را به دنبال دارد.

۸- از نظر اجتماعی خرید بیش از نیاز کالا، موجب می شود.

۹- کمیاب شدن کالا افزایش می دهد.

۱۰- با رشد، کالاها گران تر می شود و توانایی خرید مردم کاهش می یابد.

۱۱- با خرید در واقع صنعت کشور خود را ضعیف، و کار و صنعت را تقویت می کنیم.

۱۲- مدگرایی علاوه بر آسیب های اقتصادی که بر جامعه وارد می کند، جامعه را نیز سست می کند.

۱۳- اصلی ترین شگرد شرکت های بزرگ برای جذب مخاطبان، است.

۱۴- الگوهایی که با روش های گوناگون مردم را متقاعد می کنند تا مانند آنها رفتار کنند می گویند.

۱۵- هدر دادن نعمتهای الهی و را به دنبال دارد.

۱۶- چرا جوانان در مقایسه با سایرین در مواجهه با مدها تأثیرپذیری بیشتری دارند؟

۱۷- روش هایی را که مدگرایی برای زندگی به مردم معرفی می کنند، کاملاً برخلاف توصیه های ادیان الهی است. ص غ

۱۸- تقلید از الگوهای وارداتی چه چیزی را سبب می شود؟

۱۹- مدگرایی چه آسیب هایی را به جامعه وارد می کند؟

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس نهم : تدبیر زندگانی

- ۱- پنج نمونه از رفتارهای اسراف آمیز را که در جامعه رواج بیشتری دارد بنویسید.
- ۱- بیش از نیاز بدنش غذا می خورد. ۲- وسایل قابل استفاده خانه را به بهانه گهنگی دور می ریزد. ۳- از لوازم گران قیمت استفاده می کند. ۴- چشم و هم چشمی با دیگران دارد و وسایلی را که نیاز ندارد فقط براساس این مسئله خریداری می کند. در مصرف آب، برق و بنزین اسراف می کند.
- ۲- مصرف گرایی چه زیان های فردی و اجتماعی به دنبال دارد؟
نتیجه اش پر خوری؛ افزایش وزن و بیماری های مختلف است - یا اینکه مقدار اضافی را دور بریزد که این هم اسراف و هدر دادن نعمت های الهی است و فقر و محرومیت را به دنبال دارد. از نظر اجتماعی نیز خرید بیش از نیاز کالا موجب کمیاب شدن آن می شود کمیاب شدن کالا؛ قیمت آن را افزایش می دهد و توانایی خرید مردم کاهش می یابد.
- ۳- توضیح دهید اسراف و مصرف زدگی چگونه یک جامعه را به وابستگی می کشاند؟
علاوه براین مصرف گرایی موجب وابستگی به کشورهای بیگانه نیز می شود؛ چرا که چاره ای جز واردات دائمی کالاها از کشورهای دیگر باقی نخواهد ماند و اگر ملتی به دیگران وابسته شود چاره ای جز پذیرش خواسته های آنها نخواهد داشت.
- ۴- روش صحیح مصرف از نظر اسلام چیست؟
از دید اسلام انسان باید از نعمات و مواهب زندگی در این دنیا استفاده نماید و از روزی های پاکیزه استفاده نماید تا بتواند در این دنیا کارهای نیک انجام دهد اما نباید در این راه اسراف کند زیرا که خداوند اسراف کنندگان را دوست ندارد.



به نظر شما دیدگاه کدام گروه صحیح است؟ آیا راه دیگری به غیر از دو راه فوق وجود دارد؟
هر دو راه نقصان هایی دارند و زندگی را از یک بُعد می نگرند در صورتی که راه سوم هم وجود دارد و آن اینکه در دنیا زندگی کنیم و از نعمات و مواهب آن استفاده نمائیم و در کنارش کارهای نیک انجام دهیم تا به رستگاری در این دنیا و آخرت دست یابیم.



آیه زیر را تلاوت کنید و در معنای آن بیندیشید :

وَ كَلُوا وَ اشْرَبُوا
وَ لَا تُسْرِفُوا
إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ
بخورید و بیاشامید،
ولی اسراف نکنید،
زیرا خداوند اسراف کنندگان را دوست ندارد.

حَال به نظر شما با توجه به این آیه، دیدگاه و رفتار گروه دوم تا چه حد مورد تأیید خداوند است؟
رفتار گروه دوم همانند گروه اول مورد تأیید خداوند نیست. خداوند همان گونه که نعمات را برای ما آفریده است تا ما از آنها بهره مند شویم. و لیکن در کنارش دستور داده است که اسراف ننمائیم و در حد و اندازه خویش استفاده کنیم.

در هر یک از موارد زیر رفتارهای صحیح و غیر صحیح را بیان کنید.

رفتارهای اسراف آمیز	رفتار های صحیح	
<p>۱- مراسم را در تالارها و باغ های گران قیمت برگزار می کنند.</p> <p>۲- با اینکه خودرو سالم و مناسبی در اختیار دارند، خودروی گران قیمتی را برای جشن کرایه می کنند.</p> <p>۳- در پذیرایی از میهمانان؛ تنوع غذایی بالایی را دارند و اسراف و تبذیر می کنند.</p>	<p>۱- خانه مناسبی در منزل وجود دارد، مراسم در آنجا برگزار می شود.</p> <p>۲- خودروی سالم و مناسبی در اختیار دارند و از آن استفاده می کنند.</p> <p>۳- در پذیرایی از میهمانان؛ معقولانه و متعارف برخورد می کنند.</p>	<p>برگزاری جشن ازدواج</p>
<p>۱- لوازم اداری بانک را در عین سالم بودن و قابل استفاده تعویض می کنند و وسایل جدید را جایگزین می کنند.</p> <p>۲- لوازم التحریر سال گذشته را با وجود قابل استفاده بودن دور می ریزند.</p> <p>۳- کیف سال گذشته را که سالم است دور می اندازد و برای کیف جدید و گران قیمتی را می خرند.</p>	<p>۱- تا وقتی لوازم اداری بانک سالم و قابل استفاده است آنها را تعویض نکنند.</p> <p>۲- لوازم التحریر سال گذشته که سالم باقی مانده است را برای امسال استفاده می کنند و اگر نیز بخواهند جنسی را بخرند اولویتشان کالای ایرانی است.</p> <p>۳- کیف مدرسه سال گذشته سالم و قابل استفاده است امسال کیف جدید نمی خرند.</p>	<p>خرید کیف و لوازم التحریر و وسایل مدرسه</p>
<p>۱- بیش از حد نیاز خویشتن وسیله خانه می خرند.</p> <p>۲- فقط به دنبال خرید وسیله ای هستند که در خانه بستگان دیده اند.</p> <p>۳- بیشتر خریدهایشان کالای لوکس و خارجی است و کمتر از محصولات ایرانی استفاده می کنند.</p>	<p>۱- بیش از حد نیاز وسیله ای نمی خرند.</p> <p>۲- خریدشان براساس چشم و هم چشمی نیست و لوازم مورد نیاز خویشتن را تهیه می کنند.</p> <p>۳- خرید یا نیازهای خانه را از وسایل ساخت ایران تهیه می کنند.</p>	<p>خرید وسایل منزل</p>

شما نیز به کمک هم گروهی های خود، برخی از راهکارهای مقابله با مصرف گرایی را بیان کنید.

به کمک هم گروهی های خود نمونه هایی از تقلیدهای ناآگاهانه از مدهای بیگانه را که در جامعه امروز ما رواج دارد بیان کنید. به نظر شما این گونه تقلید ها چه تاثیری بر روی شخصیت و رفتار فرد می گذارد؟

ارزشیابی

- ۱- در طول تاریخ انسان ها به چند گروه تقسیم می شوند که در برخورد با امکانات خدادادی روشنشان متفاوت است؛ گروهی که درست عمل می کنند کدام است؟
 - الف) گروهی که کمال را در بی توجهی به دنیا و عدم استفاده از امکانات می دانند.
 - ب) عده ای که مال حلال را هر طوری که دلشان بخواهد استفاده می کنند.
 - ج) عده ای که امکانات خدادادی را به جا و درست و به دور از اسراف به کار می برند.
 - د) گروهی که برای زندگی بهتر تلاش می کنند، افرادی دنیا طلب و گمراه هستند.
- ۲- پیام آیه شریفه ی «قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَ الطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ» (بگو چه کسی زینت های خدا را حرام کرده که برای بندگانش پدید آورده و روزی های پاکیزه ای آفریده است) چیست؟
 - الف) امکاناتی که خدا به بنده ها داده است، برای استفاده صحیح است.
 - ب) زینت های خدا برای خوشگذرانی و استفاده آفریده شده اند.
 - ج) روزی های پاکیزه برای هر نوع استفاده در اختیار بندگان الهی قرار داده شده است.
 - د) امکانات و نعمت هایی که خدا به بندگانش داده جهت استفاده به هر شکلی می باشد.
- ۳- در مورد اسراف کدام گزینه نادرست است؟
 - الف) اسراف به معنی زیاده روی در مصرف است.
 - ب) اسراف از گناهان کبیره است.
 - ج) عذاب الهی را در بر می دارد.
 - د) کمتر از حد نیاز بدن غذا خوردن، اسراف است.
- ۴- از مصادیق اسراف نمی باشد؟
 - الف) روشن رها کردن لامپ اتاقی که کاری در آن نداریم.
 - ب) دور انداختن لوازم قابل استفاده
 - ج) خرید لوازمی که نیازی به آنها نداریم به خاطر چشم و هم چشمی
 - د) پوشیدن لباس مهمانی در مهمانی ها
- ۵- از نمونه های اسراف است؟
 - الف) به اندازه ی نیاز خرید کردن
 - ب) مصرف گرایی
 - ج) خرید کالای ایرانی به جای خارجی
 - د) به اندازه خوردن و جلوگیری از افزایش وزن
- ۶- از آثار سوء (بد) مصرف گرایی نمی باشد؟
 - الف) وابستگی به کشور های بیگانه
 - ب) کمیاب شدن کالا
 - ج) دور نریختن خوراکی و جلوگیری از پُر خوری
 - د) گرانی کالایی که بیش از نیاز خریداری شده

۷- جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید.

«تقلید ، مُد سازی ، مصرف گرایی ، مُد گرایی ، اسراف»

الف) آنچه سبب آسیب اقتصادی در جامعه شده و پایه های فرهنگی جامعه را سست می کند ، است.

ب) به زیاده روی در مصرف گفته می شود:

ج) دنباله روی کورکورانه از الگوهای وارداتی وابسته به فرهنگ های بیگانه که سلیقه و طرز فکر هر مسلمانی را

تغییر می دهد ، به علت می باشد.

د) در هر جامعه ای بیش از همه بر نوجوانان و جوانان به دلیل دو ویژگی تنوع طلبی و نوع گرایی تأثیر می گذارد.

ه) میل دائمی به خرید بیشتر کالاها و اجناس، که نیازی به آنها هم نداریم را گویند.

۸- عبارات مربوط به یکدیگر را با توجه به دو ستون الف و ب با نوشتن شماره ی آن در دایره مشخص کنید.

الف

ب

۱- مد سازها معمولا الگوهای خود را از میان افراد مشهور مثل: الف) مدسازی است

۲- نمونه هایی از تاثیر پذیری افراد از مد عبارت است از: ب) اسراف و هدر دادن نعمت های الهی است.

۳- اصلی ترین شگرد شرکت های بزرگ برای جذب مخاطبان ج) ورزشکاران، هنرپیشه ها

۴- خرید کالا دو برابر مقدار نیاز سبب د) استفاده از پیراهن های منقش به نوشته ها و تصاویر خاص

۹- با توجه به سخنان نورانی امیرالمومنین علیه السلام: «مَرَّةُ الْقِنَاعَةِ الْعِزُّ» (میوه ی قناعت، عزت است) و

«الْقِنَاعَةُ تُؤَدِّي إِلَى الْعِزِّ» (قناعت به سوی عزت می کشاند). قناعت و گسستن خود از افزون طلبی، آدمی را

عزت می بخشد، زیرا زیاده خواهی و هوس بی حاصل است که انسان را در دامن حسرت و خواری فرو می برد.

۱۰- با توجه به مطلب بالا برای رهایی، از کدام یک از موارد زیر می توان از قناعت کمک گرفت؟

الف) اسراف ب) چشم وهم چشمی ج) مصرف گرایی د) مد گرایی

۱۱- با توجه به سبک زندگی پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» که در ذیل آورده شده، پس از مطالعه به سوالات زیر

پاسخ دهید.

روی زمین می نشست و روی زمین می خوابید و روی زمین غذا می خورد و پای افزار پینه می زد، و جامه وصله می کرد ،

و در خانه را خود باز می کرد و شیر گوسفندان را می دوشید و ...

الف) متن بالا با کدام یک از موارد «مصرف گرایی، مدگرایی، چشم و هم چشمی» سازگار نیست؟

ب) پیروی از سبک زندگی پیامبر «صلی الله علیه و آله» چگونه می تواند ما را از وابستگی به کشور های دیگر برهاند؟



درس دهم : دوسرمایه‌گرانبها

پرسش های متن درس

۱- جمله های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	معاشرت با افراد بدون برنامه هیچ خللی در زندگی ما وارد نمی کند.		
۲	نعمت عمر به تنهایی برای خوشبختی ما در دنیا و آخرت کافی است.		
۳	یکی از شباهت های انسان با حیوان و گیاهان قدرت اندیشیدن است.		
۴	حیوانات مثل ما در زندگی می توانند از نعمت، برای خوشبختی استفاده کنند.		
۵	همه ی انسان ها در زندگی راه درست را انتخاب کرده و به سعادت می رسند		
۶	کسی که بدون دوراندیشی و فکر عمل کند، سرانجامی جز حسرت و پشیمانی نخواهد داشت.		
۷	اولین سرمایه ما برای خوشبختی در دنیا و آخرت همین زندگی و عمر است.		
۸	بی توجهی به اولویت بندی کارها موجب می شود انسان در کارهای خود عجله داشته باشد.		

۲- حضرت علی «علیه السلام» فرصتها را به..... تشبیه کرده است.

۳- بی توجهی به اولویت بندی کارها موجب می شود انسان در کارهای خود..... کند.

۴- اولین سرمایه ی ما برای خوشبختی در دنیا و آخرت همین..... است.

۵- یکی از تفاوت های انسان با حیوانات و گیاهان،..... است.

۶- پیامبر «صلی الله علیه و آله»..... را از ساعت های طولانی عبادت کردن برتر دانسته اند.

۷- خداوند این گروه از انسان ها را که..... است از چهارپایان هم گمراه تر دانسته و آنها را..... موجودات معرفی می کند.

۸- امیر المومنین «علیه السلام» می فرماید:..... انسان را به سوی نیکی و عدل به آن فرا می خواند.

۹- کسانی که ارزش واقعی عمر خود را نمی دانند وقتی مرگشان فرا می رسد از خدا چه درخواستی می کنند؟

۱۰- آیه ی: «حَتَّىٰ إِذَا جَاءَ أَحَدَهُمُ الْمَوْتُ قَالَ رَبِّ ارْجِعُونِ...» درباره ی چه کسانی است؟

۱۱- چه عواملی باعث هدر رفتن عمر انسان می شود؟

۱۲- بی توجهی به اولویت بندی کارها سبب چه چیزی می شود؟

۱۳- معاشرت با افرادی که در زندگی خود از هیچ برنامه و هدفی پیروی نمی کنند، موجب چه چیزی می شود.

۱۴- بنا به فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» پاداش یک ساعت فکر کردن در نشانه های خدا چیست؟

۱۵- بنا به فرمایش امام علی «علیه السلام» تفکر انسان را به چه چیزی فرا می خواند.

۱۶- بدترین موجودات خداوند چه کسانی هستند؟

۱۷- سرانجام فردی که دوراندیشی نمی کند؛ چیست؟

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس دهم : دو سرمایه گرانبها

۱- بین حرکت ابرها و گذشتن زمان چه شباهت هایی وجود دارد؟

حضرت علی «علیه السلام» می فرماید: فرصت ها مانند ابرها می گذرند؛ پس فرصت های خوب را غنیمت شمرد. (فرصت ها همانند ابرها به سرعت می گذرند و انسان سپری شدن آنها را درک نمی کند و زمانی می فهمد که دیگر آنها رفته اند. در نتیجه انسان زیرک قدر فرصت ها را می داند).

۲- آیا نعمت عمر به تنهایی برای خوشبختی ما در دنیا و آخرت کافی است؟ توضیح دهید.

خیر زیرا همه موجودات از نعمت عمر برخوردارند و چیزی که باعث می شود انسان با حیوانات و گیاهان تفاوت داشته باشد قدرت عقل و اندیشیدن است و ما انسان ها می توانیم با استفاده از این نعمت ارزشمند علاوه بر خوشبختی در دنیا به راه های پیشرفت خود در زندگی خوب بیندیشیم و با کمک پیامبران الهی بهترین راه را برای رستگاری خود انتخاب کنیم.

۳- خداوند حکیم چه کسانی را از چهارپایان نیز گمراهتر معرفی می کند؟ چرا؟

کسانی هستند که توانایی اندیشیدن دارند، ولی از این نعمت خداوند استفاده نمی کنند چشم دارند، ولی از آنچه می بینند عبرت نمی گیرند. گوش دارند، ولی برای شنیدن دستورات خداوند از آن استفاده نمی کنند. خداوند این گروه از انسان ها را که (دلهایشان) کرولال است، از چهارپایان گمراهتر دانسته و آن ها را بدترین موجودات معرفی می کند.

۴- سه مورد از عوامل هدر دادن عمر را بیان کنید.

۱- بی حالی و تنبلی ۲- امروز و فردا کردن ۳- بی توجهی به اولویت ها ۴- معاشرت با افراد بی نظم



به نظر شما زندگی ما در دنیا، چه شباهت هایی با یک مسابقه ی فوتبال دارد؟ تفاوت های این دو در چیست؟

شباهتشان در این است که زمان هر دو محدود است و ما باید در همین زمان محدود نتیجه را رقم بزنیم و اصولاً کسانی در این مسابقه به نتیجه دلخواه دست پیدا می کنند که قدر زمان و موقعیت هایشان را می دانند چون می دانند دیگر جای هیچ جبرانی نیست تفاوتشان در این است که مسابقه فوتبال مسئله ای انسانی نیست که شاید پس از باخت بتوان آن را در مسابقه یا مسابقات دیگر جبران کرد اما زندگی فقط یک بار است و دیگر تکرار نمی شود.

به کمک دوستانتان عوامل دیگری که موجب هدر رفتن عمر انسان می شود را نام ببرید. به نظر شما راهکار مبارزه با این عوامل چیست؟
شاید بتوان مواردی چون برنامه ریزی و یا سهل انگاری نسبت به امور یا متعهد نبودن نسبت به وظایف را از جمله مسائلی دانست که باعث هدر رفتن عمر می شود. راهکار مقابله با این مسئله نظم و برنامه ریزی در زندگی است که زندگی انسان را هدمند می نماید و انسان در این زمان از زندگی خویش نیز لذت می برد.

چند کار اشتباه که معمولاً انسان ها در زندگی خود انجام می دهند را نام ببرید و نتایج و عواقب آنها را بیان کنید. به نظر شما اگر انسان ها قبل از انجام این گونه کارها به نتایج آن فکر می کردند، باز هم آنها را انجام می دادند؟

- ۱- حرف زدن یا عمل کردن هر کار بدون فکر ۲- دوستی با هر کس بدون توجه به معیار های دوستی
 - ۳- واکنش نشان دادن نسبت به خبر و یا عملی بدون توجه به نتایج آن.
- مثلاً در مورد حرف زدن بدون فکر آن است که گاه پیش می آید که از حرف زدن بی جا و بیهوده احساس کرده ایم کسی را ناراحت یا نسبت به کسی پیش داوری نموده ایم لذا می گویند تفاوت انسان دانا و نادان در این است که انسان دانا قبل از هر حرفی یا عملی می اندیشد و لیکن انسان نادان پس از حرف یا عملش نسبت به عواقب آن می اندیشد. بنابراین دچار پشیمانی و خسران می گردد.

ارزشیابی

- ۱- به غیر از سرعت زیاد ابرها که توسط باد جابجا می شوند، سرعت حرکت کدام یک از موارد زیر شبیه ابرها می باشد؟
الف) زمان مسابقه (ب) انسان (ج) فرصت های زندگی (د) کوه ها
- ۲- با توجه به سخن امیرالمومنین علی علیه السلام بیان کنید که خاصیت تفکر چیست؟
- ۳- امام علی علیه السلام چه چیزهایی را غنیمت می دانند که در حال گذر است؟
الف) جوانی (ب) پیری (ج) فرصت های خوبی (د) سلامتی
- ۴- یکی از تفاوت های انسان با سایر موجودات می باشد.
- الف) قدرت زندگی (ب) قدرت رشد جسمانی (ج) قدرت تفکر (د) نعمت عمر
- ۵- شباهت ها و تفاوت های زندگی انسان با یک مسابقه فوتبال را بنویسید. (دو مورد از هر کدام)
- ۶- فرصت انسان برای جمع زاد و توشه ی آخرت چه قدر است؟
- ۷- علاوه بر عمر برای خوشبختی در دنیا و آخرت به چه چیزی نیاز داریم؟

۸- با توجه به ستون های الف و ب عبارات مرتبط به هم را با خطی به هم وصل نمائید.

ستون الف

ستون ب

- الف) سرعت حرکت ابرها زیاد است مثل:
ب) خداوند این گروه را از چهار پایان هم گمراه تر می داند.
ج) انسان هایی که از چشم و گوش خود برای اطاعت استفاده نمی کنند. ۳- گذر عمر و فرصت های زندگی
د) دو سرمایه ی گران بهای خدا به انسان ۴- افرادی که عقل دارند ولی از آن استفاده نمی کنند.

۹- من چیستم یا کیستم؟

- الف) سایر موجودات از این نعمت (که راه درست را از نادرست به ما می شناساند) محرومند. (.....)
ب) برای هدایت انسان اولین سرمایه ی خدادادی هستم که موجودات دیگر نیز از آن برخوردارند. (.....)
ج) خداوند ما را گمراه تر از چهارپایان می داند چرا که از نعمت های خدادادی خوب استفاده نمی کنیم و ما را بدترین موجودات می داند. (.....)

۱۰- پاسخ کوتاه دهید.

- الف) به کمک راهنمایی آنها و عقل به سعادت می رسیم.
ب) فرصت های خوب در زندگی انسان مثل آنها می گذرد.
ج) اولین سرمایه ی خدادادی :
د) افرادی که از فکر خود استفاده نمی کنند ، بدتر از آنها هستند.



درس یازدهم: آفت‌های زبان

پرسش‌های متن درس

- ۱- کدام یک از موارد زیر از آثار غیبت کردن محسوب نمی شود؟
(الف) عذاب الهی را دربردارد. (ب) از گناهان بزرگ است. (ج) کینه و ناراحتی نسبت به یکدیگر را در دل ایجاد می کند. (د) انسان از عیب‌ها و کاستی‌های خود غافل نمی شود.
- ۲- توانایی یکی از مهم‌ترین نعمت‌های خداوند به انسان است.
- ۳- سخن گفتن انسان را آشکار می سازد.
- ۴- بنا به فرمایش امام علی «علیه السلام»: «هنگامی که شناخته می شوید؛ زیرا انسان خود پنهان است».
- ۵- دروغ گفتن موجب نابودی می شود و انسان را از هدایت الهی می سازد.
- ۶- اندیشیدن به، قبل از سخن گفتن، باعث ترک دروغ گفتن می شود.
- ۷- گفتن مطلبی در مورد دیگران در صورتی که واقعیت نداشته باشد، هم و هم است.
- ۸- هر کاری که سبب جدایی و دشمنی میان مسلمانان شود است.
- ۹- بسیاری از و با یک دشنام آغاز می شود.
- ۱۰- غیبت نوعی تبلیغ و اشاعه کارهای است.
- ۱۱- جمله‌های صحیح را با علامت ✓ و غلط را با علامت ✗ مشخص کنید.

ردیف	جملات و عبارات	صحیح	غلط
۱	دروغ، حافظه انسان را ضعیف می کند.		
۲	انسان به وسیله ی زبان خود نمی تواند به دیگران اذیت و آزار برساند.		
۳	دروغ گفتن هیچ تأثیری در فقیر یا ثروتمند شدن انسان ها ندارد.		
۴	تریت نادرست در به زبان آوردن کلمات زشت تأثیرگذار است.		
۵	گفتن آنچه در مورد دیگران می گوئیم و واقعیت ندارد، غیبت محسوب می شود.		
۶	غیبت کردن جزء گناهان بزرگ محسوب می شود.		
۷	یکی از دلایل فحش دادن عصبانیت است.		
۸	بسیاری از نزاعها و درگیری ها با یک دشنام آغاز می شود.		

- ۱۲- بنا به فرمایش حضرت علی «علیه السلام» شخصیت درونی انسان چه زمانی آشکار می شود؟
- ۱۳- انسان با سخن گفتن چه کارهای نیک را انجام می دهد؟
- ۱۴- کارهای ناپسند و برخی از گناهانی را که انسان با زبان مرتکب آن می شود، بنویسید.
- ۱۵- چگونه می توان عادت زشت دروغ گفتن را از خود دور کرد؟
- ۱۶- غیبت کردن چه عواقبی را به دنبال دارد؟
- ۱۷- قرآن کریم غیبت کردن را به چه چیزی تشبیه کرده است؟

۱۸- بهترین راه درمان غیبت چیست؟

۱۹- خداوند برای فرد غیبت کننده چه مجازاتی را در نظر گرفته است؟

۲۰- رواج کلمات زشت و فحاشی در جامعه، سبب چه چیزی می شود؟

۲۱- چرا برخی از افراد به فحش دادن و ناسزا گویی روی می آورند؟

۲۲- علمای اخلاق برای جلوگیری از ناسزا گویی و فحاشی و ترک آن چه راهکارهایی را ارائه کرده اند؟

۲۳- انسان چگونه می تواند عادت زشت فحش دادن را برای همیشه ترک کند؟

۲۴- بنا به فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» خداوند بهشت را بر چه کسانی حرام کرده است؟

۲۵- بنا بر فرمایش ائمه علیهم السلام دروغ گفتن چه چیزی را موجب می شود؟

۲۶- در چه صورتی غیبت کردن تبدیل به تهمت و دروغ می شود؟

۲۷- جمله ی زیر از فرمایشات امام حسن عسکری «علیه السلام» است، آن را مرتب کنید.

«جمع شده اند - زشتی ها همگی - دروغ است - که کلید آن - در خانه ای»

«.....»

۲۸- در آیه ی: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا... وَ لَا يَغْتَبَّ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُّحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا» غیبت کردن به چه

تشبیه شده است؟

۲۹- شماره عبارات مرتبط به هم را داخل دایره مربوطه بنویسید.

- | | | |
|--------------|-----------------------|-------------------------------|
| ۱- دروغ گفتن | <input type="radio"/> | تبلیغ و اشاعه ی کارهای ناپسند |
| ۲- غیبت کردن | <input type="radio"/> | ایجاد نزاع و درگیری |
| ۳- ناسزاگویی | <input type="radio"/> | ضعیف شدن حافظه انسان |

۳۰- برخی از گناهانی را که توسط زبان انجام می گیرد، بنویسید.

گناهان زبان : 

۳۱- سخن زیر از فرمایشات پیامبر «صلی الله علیه و آله» است، آن را مرتب کنید.

«دیگران درباره ی او چه می گویند - بر هر فحش دهنده ی بد زبان - حرام کرده است - که برایش مهم نیست چه می گوید - حرام کرده است»

«.....»

«.....»

_____ پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس یازدهم : آفت های زبان

۱- دو مورد از عواقب دروغ گفتن را بیان کنید.

الف - موجب فقر و تنگدستی می شود. ب - حافظه را ضعیف می کند.

۲- رواج غیبت در جامعه چه آثار شومی بر روابط مردم با یکدیگر خواهد گذاشت؟

کینه و ناراحتی نسبت به یکدیگر را مردم در دل خود می پروراند و دیگر نمی توانند مانند گذشته با هم دوست و متحد باشند. و بعد باعث تبلیغ و اشاعه کار های ناپسند در جامعه می شود و در آخر کسی که غیبتش شده در صورت فهمیدن آن در اشتباه و گناهش اصرار می کند.

۳- چه راهکارهایی برای درمان عادت زشت ناسزاگویی وجود دارد؟

دوری از کسانی که فحش می دهند و عادت به این کار دارند.

اندیشیدن به اینکه چه کار زشت و ناپسندی انجام می دهند.

توجه داشتن به اینکه با فحش دادن چه برکاتی از زندگی آنان حذف می شود و در نهایت نیز رستگار نمی شوند.



به نظر شما، نعمت سخن گفتن چه تأثیری در زندگی انسان در این دنیا، و جهان آخرت دارد؟

آیا همه از نعمت سخن گفتن به درستی استفاده می کنند؟

انسان از طریق سخن گفتن با دیگران ارتباط برقرار می کند نیازها و خواست هایش را باز گو می کند با دیگران مشورت می کند و از خوب استفاده کردن از این نعمت می تواند خیر این دنیا و آخرت را کسب کند. - خیر، خیلی از انسان ها از این نعمت در جهت آزار دیگران؛ دروغ گفتن؛ تهمت زدن و ... استفاده می کنند.



اگر در میان جمعی باشیم که از یک مسلمان غیبت می کنند، چه مسئولیتی داریم؟

بهتر آن است که اول جهت صحبت را تغییر دهیم و از دیگران نیز خواهش کنیم که صحبت را تغییر دهند و اگر مؤثر نبود جمع را ترک نمائیم.



به نظر شما بهترین واکنش در برابر کسی که عادت به فحش دادن دارد، چیست؟

اول تذکر زبانی می دهیم و اگر اثری نداشت از چنین افرادی دوری می کنیم.

ارزشیابی

- ۱- امام علی «علیه السلام» شناخته شدن انسان را در گرو چه چیزی می دانند؟
الف) عمل (ب) زبان (ج) علم (د) ادب
- ۲- امام حسن عسکری علیه السلام کلید زشتی ها را در چه می دانند؟
الف) ترس (ب) تنبلی (ج) غیبت (د) دروغ
- ۳- از آثار بد و ناپسند دروغ نمی باشد.
الف) نابودی ایمان (ج) محرومیت از هدایت الهی (ج) جلب روزی و ثروت (د) ضعف حافظه
- ۴- غیبت یعنی :
الف) بدگویی پشت سر دیگران و آشکار کردن عیوب آنها
ب) گناه کبیره که موجب عذاب الهی می شود.
ج) نسبت دادن عیوبی که در شخص نباشد.
د) گوش دادن به سخن فردی که عیب دیگری را آشکار می کند.
- ۵- از آثار بد غیبت می توان اشاره کرد.
الف) پرورش کینه و ناراحتی نسبت به دیگران و جدایی و دشمنی با آنها
ب) جلب اعتماد دیگران نسبت به فردی که از او غیبت شده
ج) تبلیغ و اشاعه اصلاح کارهای بد و حفظ دین در دنیا
د) تلاش در جهت از بین بردن اشتباهات و توفیق انجام کارهای نیک
- ۶- بهترین راه درمان غیبت :
الف) پرداختن به عیوب و کاستی های خود (ب) دقت در عیوب دیگران برای نهدی از منکر
ج) اصلاح همزمان خود و عیوب دیگران (د) اشاره دست و صورت به جای گفتن عیب
- ۷- قرآن غیبت کردن را به تشبیه کرده است.
الف) خوردن گوشت برادر زنده (ب) خوردن گوشت برادر مرده
ج) کندن گوشت برادر زنده (د) کندن گوشت برادر مرده
- ۸- از گناهان زبان، به معنای فحاشی و زشت گویی است.
الف) تهمت زدن (ب) ناسزاگویی (ج) عیب جویی (د) لعنت کردن
- ۹- از آثار فحاشی و دادن نسبت های زشت به دیگران نمی باشد.
الف) پاشیدن بذر کینه و دشمنی (ب) بروز نزاع و درگیری
ج) از میان رفتن حیا در جامعه (د) کاهش گناهان
- ۱۰- خداوند بهشت را بر هر حرام کرده است.
الف) دروغ گو (ب) بی حیای طعن زننده (ج) فحش دهنده ی بد زبان (د) غیبت کننده ی عیب جو
- ۱۱- از راهکارهای ترک فحاشی از نظر علمای اخلاق نمی باشد.
الف) دوری از افرادی که فحش می دهند و عادت به این کار دارند.
ب) اندیشه کردن در مورد کار زشت ناسزا گویی
ج) از دست دادن برکات و عدم رستگاری
د) ترک کلمات زیبا و دلنشین و ادامه ی روش خود

۱۲- برای ترک همیشگی ناسزا گویی باید :

الف) همنشینی با دوستان نزدیک خود را ادامه داد.

ب) با عادت دادن زبان خود به کلمات زیبا و دلنشین اقدام نمود.

ج) با سکوت کردن به مدت طولانی اقدام کرد.

د) به قصد شوخی این کار را انجام دهند.

۱۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده تکمیل نمائید.

«فحاشی - دروغ - حرام - گناهان کبیره»

الف) طبق فرمایش پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» ورود به بهشت برای هر فحش دهنده ی بد زبان است.

ب) غیبت که از است سبب انتقال خوبی های غیبت کننده به نامه ی اعمال غیبت شونده می شود.

ج) برای انجام هر بدی کافی است که نگوییم.

د) رواج کلمات زشت و در جامعه سبب از بین رفتن حیاء می شود.

پیشنهاد

پرسشهای زیر را با دقت بخوانید:

۱- کسی که از روی غفلت مرتکب غیبت شده است، چگونه می تواند این گناه بزرگ را جبران کند؟

۲- آیا مواردی وجود دارد که بازگویی عیبهای افراد جایز شمرده شده باشد؟

درباره این پرسشها با افراد آگاه گفت و گو کنید و در جلسه بعد، پاسخ را برای هم کلاسی هایتان بخوانید.

.....

.....

.....

.....



درس دوازدهم : ارزش کار

پرسش های متن درس

- ۱- با توجه به فرمایش امام باقر «علیه السلام» چرا کارکردن عبادت است؟
 - الف) انسان با کارکردن صاحب درآمد و ثروت می شود.
 - ب) انسان با کارکردن خود و خانواده اش را از کمک دیگران بی نیاز می کند.
 - ج) انسان با کارکردن قوی و ورزیده می شود.
 - د) انسان با کارکردن دچار معصیت و گناه نمی شود.
- ۲- کدام مورد از فایده های کارکردن نمی باشد؟
 - الف) توانایی برای انفاق
 - ب) برطرف ساختن مشکلات اجتماعی
 - ج) مشارکت در کارهای خیر
 - د) جرایم و تخلفات اجتماعی
- ۳- امام صادق «علیه السلام» می فرمایند:

«آنچه گناهان را پاک می کند ، است، اما کار حرام نمی تواند را پاک کند.»
- ۴- کار و اشتغال مناسب می تواند از بسیاری از و جلوگیری کند.
- ۵- انسان در هر شغلی ممکن است به خاطر و در انجام وظایفش، گرفتار مال حرام شود.
- ۶- بنا بر فرمایش امام باقر «علیه السلام» :

«اگر قرار باشد انسان از چیزی بترسد، باید از آن بترسد که در حال و مرگش فرا رسد.
- ۷- کسی که از راه حرام مالی بدست آورد ، می تواند با صدقه دادن از آن مال گناهانش را پاک کند. ص غ
- ۸- مشارکت در کارهای خیر و تکدیگری از فایده های کارکردن است. ص غ
- ۹- کسی که از راه حرام مالی بدست آورد، اگر آن را در کارهای خیر مصرف کند، از گناهانش کاسته می شود. ص غ
- ۱۰- کسی که اموالش را از راه حرام بدست آورده فقط دیگران حق استفاده از آن مال را دارند. ص غ
- ۱۱- شخصی که از راه بسته بندی اجناس بی کیفیت در بسته بندی های باکیفیت سودی را بدست می آورد آن سود برایش حلال است. ص غ
- ۱۲- با توجه به امام باقر «علیه السلام» چرا کارکردن عبادت است؟
- ۱۳- چرا کسی که در راه کسب روزی حلال از دنیا برود، مثل این است که در حال عبادت کردن خداوند از دنیا رفته است؟
- ۱۴- بنا به فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» بیان کنید که عبادت چند جزء دارد و چه مقدار از آن مربوط به کار و کسب حلال است؟
- ۱۵- چرا کارهای حرام نمی تواند حرام دیگری را پاک کند؟
- ۱۶- توضیح دهید که چرا دیگران نمی توانند از اموال بدست آمده از راه حرام استفاده کنند؟
- ۱۷- چگونه اموال شخصی که شغل خوب و حلالی دارد، حرام می شود؟
- ۱۸- با توجه به آیه : « وَيَلِّ لِلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَإِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ» بیان کنید که کم فروشان چه کسانی هستند؟
- ۱۹- انسان در هر شغلی ممکن است به خاطر بی توجهی و کوتاهی در انجام وظایفش، گرفتار شود.

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس دوازدهم : ارزش کار

- ۱- کارکردن چه فوایدی برای فرد و جامعه دارد؟ سه مورد را بیان کنید.
- ۱- توانایی برای انفاق ۲- سخاوتمندی و مشارکت در کارهای خیریه‌تر می شود. ۳- باعث برطرف ساختن مشکلات اجتماعی است. ۴- جلوگیری از جرائم و تخلفات اجتماعی مانند مزاحمت های خیابانی و تکدیگری ۵- جزء عبادت های بزرگ به شمار می رود.
- ۲- چند کار نام ببرید که درآمد آنها حرام است. دزدی، قمار، خرید و فروش اجناس قاچاق
- ۳- سه شغل حلال نام ببرید که ممکن است درآمد صاحبان آنها حرام شود.
 - ۱- کسی که وسیله ای بی کیفیت را در بسته بندی وسیله خوب و با کیفیت قرار می دهد و آن را با قیمتی بیشتر می فروشد.
 - ۲- کارمندی که از کارش کم می گذارد.
 - ۳- کاسبی که در فروش جنسش کالای نامرغوب را همراه کالای خوب مخلوط کرده و به فروش می رساند.
 - ۴- معلم، پزشک یا کارمندی و... که در انجام وظایفش به خاطر بی توجهی کوتاهی کند، گرفتار مال حرام می شود.
- ۴- کسب و کار حرام چه آثار بدی بر زندگی انسان دارد؟
 - ۱- دعاهای انسان مستجاب نمی شود.
 - ۲- برکت از زندگی انسان می رود.
 - ۳- همینطور که از راه نادرست به دست آمده، در راه نادرست هزینه می شود.



به نظر شما بیکاری چه مشکلات دیگری در جامعه به وجود می آورد؟
بیکاری باعث به وجود آمدن جرائم و تخلفات اجتماعی مانند مزاحمت های خیابانی و تکدی گری می شود.



مردی نزد پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» آمد و عرض کرد: ای رسول خدا، از خداوند بخواهید دعاهای مرا مستجاب کند. رسول خدا فرمود: اگر می خواهی به این خواسته ات برسی، کسب و کار حلال در پیش بگیر. این حدیث به یکی از آثار مال حرام در زندگی اشاره می کند: پیام: مستجاب نشدن دعاها.
اکنون به این دو حدیث توجه کنید و مانند نمونه بالا، پیام هر حدیث درباره مال حرام را بنویسید.

- ۱- امام رضا «علیه السلام»: مالی که از راه حرام به دست آید، زیاد نخواهد شد و اگر هم زیاد شود برکتی نخواهد داشت. پیام: مال حرام هر چند که زیاد باشد برکت ندارد ولی مال حلال هر چند کم برکت است.
- ۲- امیرالمؤمنین «علیه السلام»: کسی که اموالش را از راه نادرست بدست آورد، در جای نادرست هم آن را از دست می دهد.

پیام: مال حرام به خاطر اینکه از راه نادرست به دست آمده است در جای نادرست نیز هزینه می شود.

ارزشیابی

۱- اگر انسان در حال کارکردن جهت تأمین خود و خانواده اش و بی نیازی از دیگران، مرگش فرا برسد در حال از دنیا رفته است.

الف) عبادت خدا (ب) گناه (ج) حرص زدن (د) دنیا طلبی

۲- از نظر پیامبر خدا «صلی الله علیه وآله» عبادت ده جزء دارد که نه جزء آن است.

الف) نماز خواندن (ب) روزه گرفتن (ج) کار و کسب حلال (د) شب زنده داری

۳- از فایده های کارکردن می باشد؟

الف) بی نیازی از دیگران (ب) توانایی برای انفاق

ج) برطرف ساختن مشکلات اجتماعی (د) ورود مال حرام به زندگی

۴- از نظر امام صادق «علیه السلام»: آنچه گناهان را پاک می کند است.

الف) کارهای حرام (ب) کارهای نیک (ج) کسب مال حلال (د) پاک کردن مال حرام

۵- کدام یک از موارد زیر از مصادیق (نمونه های) کسب مال حلال می باشد؟

الف) بسته بندی وسیله ی بی کیفیت در بسته بندی جنس خوب و با کیفیت و فروش با قیمتی بیشتر

ب) عدم پرداختن کارمند در ساعات اداری به امور اداری موظفی

ج) پزشکی که جهت انجام عمل جراحی با دادن حساب شخصی اش پولی بیشتر از حقوق واقعی خود طلب می کند.

د) معلمی که در ساعات موظفی کارش به تدریس مناسب دانش آموزانش می پردازد.

۶- با توجه به آیه شریفه « **وَيْلٌ لِّلْمُطَفِّفِينَ الَّذِينَ إِذَا أَكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوْفُونَ وَ إِذَا كَالُوهُمْ أَوْ وَزَنُوهُمْ يُخْسِرُونَ** »

(وای بر کم فروشان آنان که وقتی برای خود پیمانۀ می کنند، حق خود را به طور کامل می گیرند و هنگامی که

می خواهند برای دیگران پیمانۀ یا وزن کنند، کم می گذارند) به سوالات زیر پاسخ دهید:

الف) اشاره به چه کسانی دارد؟

ب) کسب درآمد از این راه چه حکمی دارد؟

ج) آیا ممکن است انسان با اینکه شغلی حلال دارد، پول حرام بدست آورد؟ با مثال توضیح دهید.

۷- جملات صحیح و غلط را با نوشتن حرف ص یا غ در داخل () مشخص کرده و در صورت نادرست بودن آن را

اصلاح نمایید.

الف) در هر شغلی ممکن است به خاطر بی توجهی و کوتاهی در انجام وظیفه گرفتار مال حرام شود. ()

ب) کار و تلاش برای بی نیازی از دیگران نه تنها ناپسند است بلکه از عبادت های بزرگ است. ()

ج) سخاوتمندی و مشارکت در کارهای خیر از ثمرات و فایده های کارکردن است. ()

د) کار و اشتغال نامناسب از بسیاری از جرایم و تخلفات اجتماعی جلوگیری می کند. ()

۸- متن زیر را بخوانید و به سوالاتی که در انتها آمده است پاسخ دهید.

امام صادق «علیه السلام» در مورد پیروی علی «علیه السلام» از پیامبر «صلی الله علیه و آله و سلم» چنین می فرماید:

برادر رسول خدا «صلی الله علیه و آله»، علی «علیه السلام» هرگز چیزی حرام از مال دنیا نخورد تا اینکه از دنیا رفت، به

خدا قسم هرگاه دو کار بر او عرضه می شد که هر دو آنها طاعت و فرمانبرداری خدای عزوجل بود، آن را که بر بدنش

سخت تر بود انتخاب می کرد، به خدا قسم هزار برده در راه خدا آزاد کرد که برای تهیه پول آن، دست هایش از شدت کار

سخت شده بود و به خدا سوگند کسی تاب و توان عمل و کار را پس از آن حضرت، جز علی «علیه السلام» نداشت.

الف) انسان در زندگی اجازه استفاده از چه مالی را دارد؟

ب) ثواب انجام چه نوع کاری در نزد خدا بیشتر است؟

ج) انجام کارهای نیک در راه خدا مثل آزاد کردن برده نیاز به چه چیزی دارد؟

د) آیا ما نیز می‌توانیم همچون امام علی «علیه السلام» در حد توان در کارهای خود از پیامبر «صلی الله علیه و آله» پیروی کنیم؟

پیشنهاد

داستان بازار سیاه (داستان شماره ۳۳ از کتاب داستان راستان، نوشته استاد شهید مرتضی مطهری) را بخوانید و آن را برای دوستانتان بازگو کنید.



درس سیزدهم: کلید گنج‌ها

پرسش‌های متن درس

- ۱- با توجه به نامه ی امام علی «علیه السلام» به فرزندش امام «حسن علیه السلام» چه کسی پاسخ دعاهای ما را خواهد داد؟
- ۲- چند نمونه از گنجینه های رحمت خداوند را نام ببرید.
- ۳- آیا دعا کردن مخصوص زمان گرفتاری و سختی است؟
- ۴- نمونه هایی از دعاهایی که انسان به وسیله آنها با خدا ارتباط برقرار می کند، را نام ببرید.
- ۵- آیه «ادعونی استجب لکم» را ترجمه کرده و بنویسید این آیه چه مفهومی را بیان می کند.
- ۶- ثمرات و فایده های دعا و نیایش را بنویسید.
- ۷- با توجه به فرمایش امام صادق «علیه السلام» اهمیت و ارزش دعا کردن را بنویسید.
- ۸- رعایت آداب دعا چه فایده هایی دارد؟
- ۹- برخی از آداب دعا کردن را بیان کنید. (چهارمورد)
- ۱۰- با توجه به احادیث معصومین «علیهم السلام» دعا کردن در چه وقت هایی بهتر است؟
- ۱۱- با توجه به نامه ی امام علی «علیه السلام» به فرزندش امام حسن «علیه السلام» چرا برخی از دعاهایمان مستجاب نمی شود؟
- ۱۲- چرا گاهی اوقات با اینکه ما آداب دعا را رعایت می کنیم، اما باز هم دعایمان مستجاب نمی شود؟ (سخن امام علی علیه السلام)
- ۱۳- خداوند به وسیله ی چه چیزی کلید گنجینه های رحمتش را در اختیار انسان قرار داده است؟
- ۱۴- دعا کردن مخصوص زمانی است که انسان در خطرها و مشکلات بزرگ، گرفتار شود. ص غ
- ۱۵- انسان با دعا کردن احساس آرامش روحی می کند. ص غ
- ۱۶- انسان با درهای نعمت خداوند را به روی خودش می گشاید و رحمت خداوند را بر خود نازل کند.
- ۱۷- راه های ارتباط ما با خدا هستند.
- ۱۸- کسانی که دعا نمی کنند، در حقیقت، خود را از پروردگار محروم می کنند.

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس سیزدهم : کلید گنج ها

۱- دعا کردن چه فایده هایی دارد؟ به دو مورد اشاره کنید.

۱- بهره مندی از پاداش در روز قیامت ۲- به دست آوردن آرامش روحی

۲- چهار مورد از آداب دعا را بیان کنید.

۱- صلوات فرستادن بر پیامبر «صلی الله علیه و آله» و خاندان پاکش ۲- صدقه دادن ۳- در حق دیگران دعا نمودن

۴- پاک و حلال کردن درآمد

۳- بنابر فرمایش حضرت علی «علیه السلام» چرا برخی دعاها فوری برآورده نمی شوند؟

چه بسا در اجابت دعا تأخیر می شود تا پاداش درخواست کننده بیشتر و جزای آرزومند کامل تر شود. گاهی چیزی را خواسته ای، ولی آن را به تو نداده اند و [درعوض] بهتر از آن در این جهان یا آن جهان به تو داده اند؛ و گاهی دعایت به اجابت نرسیده است، زیرا چیزی طلب کرده ای که اگر داده شود، مایه تباهی دین تو خواهد بود. پس چیزی بخواه که نیکی و زیبایی اش برایت ماندگار باشد و رنج و سختی اش از تو برکنار.



به محتوای نماز دقت کنید و دعاهایی که در هر شبانه روز در نماز از خداوند می خواهید، بیان کنید.

توجه داشته باشیم که صلوات فرستادن بر پیامبر خدا و خاندان پاکش از بهترین دعاهاست.

در سوره حمد از خداوند می خواهیم ما را به راه راست هدایت کند راه کسانی که به ایشان نعمت بخشیده و نه مغضوبین و نه گمراهان و در قنوت نیز دعاهای گوناگون می کنیم.



با توجه به احادیثی که خواندیم، فهرستی از آداب دعا تهیه کنید و آن را برای دوستانتان در کلاس بیان کنید.

می توانید بهترین فهرست را در کلاس نصب کنید.

دعای کسی برآورده می شود که:

الف - درآمدش پاک و حلال باشد. ب - حق مردم را بپردازد. ج - مال حرام نخورد. د- دعایش را با صلوات بر محمد «صلی الله علیه و آله» و خاندانش شروع کند. ه - و در زمان هایی مثل: هنگام قرائت قرآن؛ وقت اذان؛ هنگام باریدن باران و هنگام رو برو شدن سپاه ایمان با لشکر کفر دعا کند. خ - قبل از دعا صدقه بدهد. ح - ابتدا برای دیگران و بعد برای خودش دعا کند.

ارزشیابی

- ۱- حضرت علی «علیه السلام» آن را کلید گنجینه های خدا در دست بندگان می داند.
- الف) دعا کردن ب) نماز خواندن ج) انجام حج د) علم آموزی
- ۲- کدام عبارت زیر در مورد دعا صحیح نمی باشد؟
- الف) برای ارتباط با خدا در تمامی لحظات، دعاهاى مختلفی وجود دارد.
- ب) دعا فقط زمان های خاص خطر و مشکلات بزرگ است.
- ج) خدا به همه ی بندگان اجازه ی دعا کردن داده است.
- د) با دعا کردن می توان غم ها را برطرف و افزایش روزی را طلب کنیم.
- ۳- با توجه به آیه نورانی «**ادعونی استجب لکم**» کدام مورد صحیح است؟
- الف) با دعا توجه ویژه خدا را جلب کنیم. ب) خود را از لطف خاص خداوند محروم نماییم.
- ج) می توان خود را از هدایت واقعی دور کرد. د) با دعا می توان خود را از تلاش زیاد نجات داد.
- ۴- از ثمرات دعا نمی باشد.
- الف) جلب توجه خدا ب) بهره مندی از پاداش اخروی
- ج) دریافت نعمت های بیشتر د) اضطراب و ناامیدی
- ۵- با توجه به کلمات داده شده، جاهای خالی را کامل کنید.
- «**هزاران - هنگام قرائت قرآن - آرامش روحی - تکیه گاهی قوی - دعای پنهانی در حق دیگران - صلوات**»
- الف) نزدیک ترین دعاها به اجابت است.
- ب) دعا یعنی اعتماد به که مطمئن تر از آن وجود ندارد.
- ج) برای اینکه حتماً دعای ما مستجاب شود آن را با آغاز کنیم.
- د) از فواید دعا کردن است که اضطراب و ناامیدی را از بین می برد.
- ه) در دعای پنهانی در حق دیگران برابر آنچه از خدا خواسته ای برای خود توست.
- و) از جمله اوقات دعا کردن است.
- ۶- با توجه به حدیث زیر، آداب دعا کردن را با توجه به روش عملی امام باقر «علیه السلام» بنویسید.
- هرگاه امام باقر «علیه السلام» حاجتی داشت، ابتدا چیزی صدقه می داد. سپس خود را معطر می کرد و به مسجد می رفت و آن گاه در هنگام اذان ظهر به دعا می پرداخت.
- ۷- در چهار وقت دعا کردن فرصتی مغتنم است، آنها را بنویسید.
- الف) (ب)
- ج) (د)
- ۸- چرا فرستادن صلوات قبل از دعا کردن سبب پذیرفتن دعا می شود؟
- ۹- با توجه به ستون های شماره ۲و۱، عبارت های مرتبط به هم را با نوشتن شماره صحیح در دایره مشخص نمایید.
- | ستون ۱ | ستون ۲ |
|---|-----------------------------------|
| ۱- گشودن درهای نعمت خدا و نزول رحمتش بر خود | الف) باز شدن در بر روی در زننده |
| ۲- برای ارتباط با خدا و یاری خواستن از او | ب) جلب توجه ویژه ی خدا به دعا شده |
| ۳- کوبیدن پیوسته یک در | ج) اوقات مغتنم دعا کردن |
| ۴- دعا کردن و خواندن خدا | د) دعا کردن |
| ۵- هنگام باریدن باران و وقت اذان | ه) همه ی حالات و اوقات |

پیشنهاد

در کتاب مفاتیح الجنان برای هر یک از روزهای هفته، دعایی از امامان معصوم آورده شده است. شما می توانید با مراجعه به این کتاب، ترجمه یکی از این دعاها را یادداشت کنید و آن را در کلاس برای دوستانتان بخوانید.



درس چهاردهم : مامسلمانان

پرسش های متن درس

- ۱- ترجمه آیه «اَئِمَّا الْمُؤْمِنُونَ اخَوَّةٌ» را بنویسید. این آیه چه مفهومی را بیان می کند؟
- ۲- مسلمانان در چه مسائلی با هم مشترکند؟
- ۳- از نظر دین اسلام مسلمان چه کسی است؟
- ۴- مرزهای جغرافیایی و تفاوت های نژادی و اختلاف زبان ها مانع اتحاد و یکدلی مسلمانان است. ص غ
- ۵- تعداد مسلمانان بیش از نفر است که در کشور اسلامی زندگی می کنند.
- ۶- با توجه به آیات قرآن ویژگی دشمنان اسلام را بیان کنید.
- ۷- یکی از برنامه های اصلی قدرت های بزرگ و در میان مسلمانان است.
- ۸- استکبارگران برای بزرگ نمایی اختلافات میان اقوام و مذاهب مختلف مسلمانان از چه ابزاری استفاده می کنند؟
- ۹- استکبارگران چگونه به وسیله ی قدرت تبلیغاتی و رسانه های پرشماری که در اختیار دارند به اختلافات میان مسلمانان دامن می زنند؟
- ۱۰- ایجاد اختلاف و تفرقه میان مسلمانان چه سودی برای استعمارگران دارد؟
- ۱۱- دو گروه اصلی مسلمانان کدام اند؟
- ۱۲- اصلی ترین موضوعی که شیعیان و اهل سنت درباره ی آن با هم اختلاف نظر دارند ، است.
- ۱۳- عقیده ی اهل سنت درباره ی جانشینی بعد از پیامبر «صلی الله علیه و آله» چیست؟
- ۱۴- عقیده ی شیعیان در مورد جانشینی بعد از پیامبر «صلی الله علیه و آله» چیست؟
- ۱۵- مسلمانان شیعه و سنی چگونه باید وحدت و همبستگی خود را حفظ کنند؟
- ۱۷- هر اقدامی که به اختلافات قومی و نژادی و مذهبی مسلمانان از همدیگر بیانجامد در واقع است.
- ۱۸- با توجه به فرمایش مقام معظم رهبری، بیان کنید که مزدور دشمن چه کسی است؟

پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس چهاردهم : ما مسلمانان

۱- چهار مورد از وظایف یک مسلمان را نسبت به برادران دینی اش بیان کنید.

نخست: هرچه برای خودت دوست داری برای او نیز دوست بدار و هر چه برای خودت نمی پسندی برای او نیز نپسند.
دوم: به دنبال خشنودی اش باشد و او را خشمگین نکند.
سوم: (هرگاه نیاز شد) با جان و مال و زبان و دستش او را یاری کند.
چهارم: آئینه و راهنمای او باشد.

۲- مهمترین برنامه دشمنان اسلام برای از بین بردن اتحاد مسلمانان چیست؟ مراحل این برنامه را توضیح دهید.

یکی از برنامه های اصلی این دشمنان ایجاد تفرقه در بین ملت های مسلمان و جنگ افروزی در میان آن هاست.
مرحله اول با استفاده از قدرت تبلیغاتی و رسانه های پرشماری که در اختیار دارند، به صورت پیوسته اختلافات میان اقوام و مذاهب مختلف مسلمان را بزرگ نمایی می کنند. آنان تلاش می کنند این اختلافات را به مسئله اصلی مسلمانان تبدیل کنند؛

در مرحله بعدی و پس از آنکه ملت ها را کاملاً از هم جدا کردند، با تحریک آنها جنگ های داخلی را میان مسلمانان به راه می اندازند و حتی به صورت پنهانی و یا آشکار به توزیع اسلحه و مهمات جنگی میان آنها می پردازند.



به نظر شما مسئولیت ما در برابر مشکلات و گرفتاری های برادران و خواهران دینی در کشور خود و نیز سایر کشورهای مسلمان چیست؟

وظیفه داریم همانند اعضای خانواده خویش، اگر آنها را در سختی و ناراحتی دیدیم به کمکشان بشتابیم و از آنها دستگیری نمائیم و نسبت به یکدیگر احساس دلبستگی و دلسوزی داشته باشیم.



به نظر شما اگر مسلمانان این وظایف را نسبت به یکدیگر انجام دهند، دنیای مسلمانان چگونه خواهد شد؟

اگر مسلمانان وظایفی را که برشمرده شده است به نیکی انجام دهند خیلی از مشکلاتی که هم اکنون در دنیای اسلام وجود دارد، وجود نخواهد داشت و دیگر در میان مسلمانان اختلاف و فقر وجود نخواهد داشت و مسلمانان نیز می توانند همانند مردم دیگر در مسیر پیشرفت و رفاه قرار بگیرند.



پیام این تصویر را بیان کنید.



ارزشیابی

- ۱- با توجه به آیه «**إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ**» (درحقیقت مومنان با هم برادرند). منظور از برادری چیست؟
 - الف) احساس دلبستگی و دلسوزی نسبت به افراد خانواده
 - ب) احساس دلسوزی نسبت به تک تک خواهران و برادران خود
 - ج) هرکس باید فقط به فکر کار خود و خانواده اش باشد
 - د) ما باید احساس دلسوزی که نسبت به خواهر و برادر خود داریم، نسبت به خواهران و برادران دینی خود هم داشته باشیم.
- ۲- از حقوق مسلمانان بر مسلمانان دیگر از نظر امام صادق علیه السلام نمی باشد؟
 - الف) آنچه را که برای خود می پسندی ، برای او نیز پسندی
 - ب) به دنبال خشنودی او باشی و او را خشمگین نکنی
 - ج) سیر و سیراب نباشی در حالی که او تشنه و گرسنه است.
 - د) از لباس های او خود را بهره مند سازی
- ۳- از برنامه های اصلی قدرت های استعمارگر..... در میان مسلمان ها است.
 - الف) اتحاد و تحریک به جنگ های داخلی
 - ب) ایجاد تفرقه و جنگ افروزی
 - ج) توزیع اسلحه و مهمات در بین طرفدارانش
 - د) استفاده از قدرت های تبلیغاتی
- ۴- اصلی ترین موضوعی که شیعیان و اهل سنت درباره ی آن با هم اختلاف نظر دارند، مسئله پس از رحلت پیامبر اکرم «صلی الله علیه و آله» است.
 - الف) خلافت
 - ب) نماز
 - ج) مناسک حج
 - د) معاد
- ۵- نکته مهم در مورد قدرت های استعمارگر در ایجاد جنگ و تفرقه افکنی در بین مسلمین این است که
 - الف) آنها طرفدار حق هستند و هدفشان حق است.
 - ب) آنها طرفدار هیچ طرفی نیستند و هدفشان تضعیف مسلمین است.
 - ج) آنها حامی باطل هستند و هدفشان پیروزی گروه باطل است.
 - د) آنها به دنبال اختلاف بین دشمنان مسلمین هستند تا پیروز نشوند.
- ۶- از نظر اسلام هرکس به و و معتقد باشد مسلمان است و هیچ چیز دیگر در آن دخالتی ندارد.
 - الف) خدای یگانه، روز قیامت، آخرین پیامبر «صلی الله علیه و آله» و کتابش
 - ب) خدای یگانه، قرآن، کعبه
 - ج) معاد، نبوت، کعبه
 - د) خدای یگانه، کعبه، آخرین پیامبر «صلی الله علیه و آله»

درس پانزدهم : حق الناس

پرسش های متن درس

- ۱- برخی از ایستگاه های رسیدگی به اعمال در قیامت را نام ببرید.
- ۲- حق النفس یعنی چه؟ نمونه هایی را بیان کنید.
- ۳- حق الله یعنی چه؟ نمونه هایی را بیان کنید.
- ۴- حق الناس یعنی چه؟ نمونه هایی را بیان کنید.
- ۵- آیا حق الناس فقط در امور مالی است؟ توضیح دهید.
- ۶- علت اینکه انسان با بی توجهی با انجام برخی از کارها حقوق عده ی زیادی از مردم را از بین می برد، چیست؟ با ذکر مثال.
- ۷- با توجه به فرمایش پیامبر «صلی الله علیه و آله» چه کسانی از رحمت خدا دور هستند؟
- ۸- دین اسلام کمک به رشد و حفاظت از نعمت های الهی (محیط زیست) را در ردیف عبادات می شمارد. ص غ
- ۹- نمونه هایی از ظلم در حق مردم را بنویسید.



پاسخ خودت را امتحان کن و فعالیت ها «پیام های آسمان هشتم» درس پانزدهم : حق الناس

- ۱- کسی که دوست دارد به بهشت الهی راه یابد، باید حقوق چه کسانی را رعایت کند؟
باید بتواند حق النفس (وظایفی که نسبت به خود دارد) حق الله (وظایفی که نسبت به خداوند دارد) و حق الناس (وظایفی که نسبت به مردم دارد) را رعایت کند.
- ۲- اگر همه ی مردم نسبت به حقوق یکدیگر بی توجهی کنند، چه اتفاقی در جامعه خواهد افتاد؟
آن جامعه روی آرامش را نخواهد یافت و امکان زندگی در آن وجود نخواهد داشت و ناامنی و ظلم و ستم، آن جامعه را فرا می گیرد و آن جامعه فرو می پاشد.
- ۳- سه نمونه از حقوقی را که هم کلاسی ها بر شما دارند، بیان کنید.
- ۱- تلاش و کوشش در جهت حفظ وسایل مدرسه ۲- تلاش در جهت رشد علمی کلاس و مدرسه ۳- تلاش در جهت حفظ نظم مدرسه
- ۴- سه نمونه از حقوقی را که افراد خانواده (پدر، مادر، برادر، خواهر و ...) بر شما دارند، بیان کنید.
- ۱- حفظ احترام و شخصیت تک تک اعضای خانواده ۲- کمک به آنها در هنگام سختی ها و مشکلات
- ۳- ابراز محبت و دوستی به آنها

۱- به نمونه ها توجه کنید و جدول زیر را با چند مثال دیگر کامل کنید.

۱- کسی که بدون دلیل در ماه رمضان روزه نمی گیرد.	بی توجهی به حقّ الله
۲- کسی که نماز نمی خواند.	
۳- کسی که زکات و خمس نمی پردازد.	
۱- کسی که به دیگران تهمت می زند.	بی توجهی به حقّ النَّاس
۲- کسی که پشت سر دیگران غیبت می کند.	
۳- کسی که کم فروشی می کند.	
۱- کسی که عمر و وقتش را بیهوده تلف می کند.	بی توجهی به حقّ النَّفْس
۲- کسی که نسبت به سلامتی خود بی مبالا است.	
۳- کسی که برای رشد فکری خود تلاشی نمی کند.	

۲- به نظر شما اجرای کدام یک از این سه نوع وظیفه ، اهمیت بیشتری دارد؟

حقّ النَّفْس از اهمیت بیشتری برخوردار است - به خاطر آنکه انسانی که برای خود و رشد و تعالی خویش تلاش کند و حق خود را خوب بتواند ادا کند در پی اش می تواند حقّ خداوند و مردم را به خوبی ادا کند. اصولاً توجه به شیوه زندگی بزرگان همانند پیامبران و امامان نیز می بینیم که آن ها حقّ النَّفْس را به خوبی انجام داده اند که توفیق رعایت حقوق دیگر برایشان میسر گشته است.

۱- اگر کسی با شکستن یک درخت حقّ همه ی مردم را از بین ببرد، چگونه می تواند این حقّ بزرگ را جبران کند؟

باید برای جبران آن ضایعه تلاش کند مثلاً درختی بکارد یا در رشد و گسترش فضای سبز به گروه های دوستداران محیط زیست بپیوندد.

۲- نمونه های دیگری از بی توجهی به حق الناس که در میان افراد جامعه مشاهده می کنید، بیان نمایید.

۱- ریختن زباله در جاده و کوهستان ۲- استفاده بیهوده از انرژی و آب ۳- صدمه زدن به وسایل حمل و نقل عمومی ۴- زیان رساندن به وسایل اماکن عمومی مانند وسایل مدرسه و...

ارزشیابی

- ۱- در قیامت طبق گفته ی معصومین علیهم السلام، توقف گاه هایی وجود دارد که به اعمال مختلف انسان رسیدگی می شود که به آن گفته می شود.
- الف) ایستگاه (ب) منزل (ج) گردنه (د) درجه
- ۲- حقوق سه گانه در هر شبانه روز مربوط به کارهایی است که از ما سر می زند ، عبارتند از:
- الف) حق الله، حق الناس، حق النفس (ب) حق الله، حق خانواده، حق الناس
ج) حق الناس، حق النفس، حق دوستان (د) حق النفس، حق الناس، حق خود فرد
- ۳- کسی که برای کسب نمره قبولی بیشتر، هنگام امتحان تقلب می کند، کدام یک از حقوق سه گانه را ضایع کرده است؟
- الف) حق الله (ب) حق النفس (ج) حق الناس (د) حق خانواده
- ۴- آلوده کردن اماکن عمومی و محیط زیست، نمونه ای از تزییع حق است.
- الف) مردم (ب) خدا (ج) خودمان (د) دوستان
- ۵- اسلام علاوه بر تأکید بر حفظ محیط زیست، به رشد و حفاظت از این نعمت های الهی که از شمرده می شود سفارش می کند.
- الف) واجبات (ب) توقف گاه ها (ج) مهمات (د) عبادات
- ۶- برای جبران حقوق ضایع شده مردم در قیامت با می توان رضایت آن ها را به دست آورد.
- الف) پرداخت پول (ب) انجام کاری برای شاکی
ج) دادن کارهای خوب و گرفتن گناهان شاکی (د) طلب بخشش انسان را می بخشد
- ۷- با مطالعه دقیق احادیث زیر هر یک از اقسام حقوق سه گانه «حق الله، حق الناس و حق النفس» را مشخص کنید.
- الف) هر مسلمانی که به گروهی از مسلمانان خدمت کند، خداوند به تعداد مسلمانان خدمتکار در بهشت به وی عطا خواهد کرد. (.....)
- ب) لذتی که از خدمت حق می برم مرا از خواهشی باز داشته. حاجتی جز این ندارم که پیوسته ناظر جمال زیبا و والای خدا باشم. (.....)
- ج) آرایش و عطر زدن برای زنان در برابر همسر و محارم آن چنان ارزشمند است که علاوه بر عبادت بودن، مایه گرمی و شادابی زندگی مشترک می باشد ، البته به شرط عدم استفاده در برابر نامحرمان. (.....)
- د) پاداش خوشرویی در برابر مومن بهشت است و خوشرویی با دشمن و انسان های ستیزه جو، انسان را از عذاب آتش باز می دارد. (.....)
- ۸- برای هر یک از موارد زیر، یک مثال بنویسید.
- الف) حق الله :
- ب) حق الناس :
- ج) حق النفس :



نام خانوادگی : نام آموزشگاه : شماره‌ی داوطلب :		« باسمه تعالی » اداره کل آموزش و پرورش اداره آموزش و پرورش شهرستان	
تاریخ امتحان : / / مدت امتحان : ۶۰ دقیقه ساعت شروع : تعداد صفحات : ۲ تعداد سوال : ۱۹		درس : پیامهای آسمان پایه : هشتم نوبت: اول	
ردیف	سؤال	بارم	
دانش آموز عزیز : ضمن آرزوی موفقیت برای شما لطفاً با مطالعه دقیق ۱۹ سوال زیر، پاسخ مناسب را در محل‌های تعیین شده بنویسید.			
۱	آیه شریفه «الْيَوْمَ يَأْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَآمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا» در مورد چه موضوعی است؟ توضیح دهید.	۱	
۲	لطفا راهنمایی کنید تا علی آیه زیر را کامل کند. وَلْيَعْفُوا و أَلَا أَنْ اللَّهُ لَكُمْ وَاللَّهُ رَحِيمٌ.	۱	
پاسخ درست را با گذاشتن علامت × در داخل <input type="checkbox"/> مشخص کنید.			
۳	عذابهای جهنم را چه کسی بوجود آورده است؟ الف) شیطان با وعده های دروغین <input type="checkbox"/> ب) اعمال خود جهنمیان <input type="checkbox"/> ج) دوستان گمراه کننده در دنیا <input type="checkbox"/> د) خشم و غضب خدا از ستمگران <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۴	پاداش کسی که در ماه مبارک رمضان روزه داری را افطاری دهد، چیست؟ الف) آموزش گناهان گذشته <input type="checkbox"/> ب) اجابت دعا <input type="checkbox"/> ج) عبور آسان از صراط <input type="checkbox"/> د) افزایش رزق و روزی <input type="checkbox"/>	۰/۵	
درست یا نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.			
۵	هرکس به قرآن مراجعه کند، می تواند در سطح فهم و دانش خود از آن بهره ببرد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵	
۶	نعمت ها و پاداش همه بهشتیان مانند یکدیگر است. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۰/۵	
جملات زیر را با «صحیح» و «باطل» کامل کنید.			
۷	علی می داند لباسش نجس شده اما فراموش می کند و با آن نماز می خواند. نماز علی است.	۰/۵	
۸	مریم درحالی که انگشتر طلا در دستش است، نماز می خواند. نماز مریم است.	۰/۵	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.			
۹	الف) من کیستم؟ «خداوند من را اولین معلم قرآن قرار داد.» : ب) من چیستم؟ «از نظر امام صادق ، خانه ی خدا در زمین هستم.» :	۱	
۱۰	زینب تصمیم دارد که آداب نماز را رعایت کند تا نمازش نزد خدا ارزشمند تر گردد. شما او را راهنمایی کنید تا دو مورد را به یاد آورد.	۱	
	صفحه ۱	ادامه سؤالات در صفحه ۲	

ردیف	سؤال	بارم
۱۱	کامل کنید. نامحرم : <input type="text"/> نامحرم : <input type="text"/>	۱
۱۲	دو مورد از فواید حجاب و پوشش مناسب برای زنان چیست؟	۱
۱۳	هدف آفرینش از نظر حضرت علی (ع) چیست؟	۱/۵
۱۴	عارف به دانش آموزی بخشنده و اهل گذشت معروف است. به نظر شما این ویژگی چه فوایدی برای او دارد؟ (سه مورد)	۱/۵
۱۵	سه نمونه از نعمت های بی شمار خداوند به بهشتیان را بنویسید.	۱/۵
۱۶	با توجه به حدیث ثقلین، دو امانت گرانبهای پیامبر (ص) چیست؟ توضیح دهید.	۱/۵
۱۷	چرا بعد از پیامبر خدا، تنها امیر المومنین حضرت علی (ع) شایسته رهبری بر مسلمانان بودند؟	۱/۵
۱۸	هریک از مفاهیم گروه «الف» را به مفاهیم گروه «ب» که ارتباط دارد، با کشیدن خط به یکدیگر وصل نمایید. (یک مورد از ستون ب اضافی است)	۱/۵
۱۹	صحيح يا باطل بودن روزه را در نمونه های زیر مشخص کنید و دلیل هریک را توضیح دهید. الف) مجید از روی فراموشی بعد از برگشتن از مدرسه، کمی آب خورد. ب) فاطمه به دلیل گرمای زیاد، سرش را به طور کامل زیر آب برد.	۲
صفحه ۲	موفق باشید	جمع بarm ۲۰



اللَّهُمَّ عَجِّلْ لَوْلِيِّكَ الْفَرَجَ
« ذکر صلوات بر محمد و آل محمد »
نویسنده و گردآوری : محمد پورگلوی